

**Livret  
scolaire**  
pour l'examen  
du baccalauréat  
technologique

*arrêté du 6 décembre 2012*

**sciences  
et technologies  
de la santé et  
du social  
ST2S**

*nom de l'élève*

*prénoms*

*date de naissance*

*nom et adresse de l'établissement*



## 1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

## 2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

### Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

### Appréciations des professeurs

Elles sont de deux ordres :

- d'une part, elles positionnent l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux objectifs de la discipline suivie :
  - 1 = compétences non maîtrisées ;
  - 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
  - 3 = compétences maîtrisées ;
  - 4 = compétences bien maîtrisées.
- d'autre part, elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

## 3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du « brevet informatique et internet niveau lycée » est également mentionnée.

## 4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être « très favorable », « favorable » ou « doit faire ses preuves ».

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

## Scolarité au collège et au lycée

Classes <sup>(1)</sup>	Année scolaire	Établissement	Commune <sup>(2)</sup>
<b>6<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>5<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>4<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>3<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>2<sup>de</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>1<sup>re</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>T</b> erminale			
<sup>(3)</sup>			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES								
<b>MATHÉMATIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 <sup>e</sup> tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
				Maitriser les connaissances exigibles				
<b>SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 <sup>e</sup> tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
				Maitriser les connaissances exigibles				
			Mettre en œuvre une recherche de façon autonome					
			Mener des raisonnements					
			Avoir une attitude critique					
			Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques					
			Communiquer à l'écrit et à l'oral					
			Compétences générales :					
			Restituer et mobiliser les connaissances exigibles					
			Rechercher, extraire et exploiter l'information					
			Raisonnement, argumenter et faire preuve d'esprit critique					
			Communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents					
			Compétences expérimentales :					
			Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental, réaliser des mesures, dans le respect des consignes de sécurité					
			Analyser les phénomènes, protocoles et résultats					
			Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences					

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées						
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES									
<b>FRANÇAIS</b>	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 <sup>e</sup> tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
	Moyennes	Effectif du groupe :							
<b>HISTOIRE- GÉOGRAPHIE</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 <sup>e</sup> tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 <sup>e</sup> tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève		Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2		3
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE ST2S										
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances et les outils méthodologiques attendus							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mettre en œuvre des méthodes technologiques adaptées							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	Sélectionner des informations en prenant en compte une problématique							
	3 <sup>e</sup> tr.	≥ 8 et < 12	Analyser et synthétiser des données et des documents							
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral							
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances attendues pour expliquer le fonctionnement du vivant							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Exploiter les données expérimentales et les ressources documentaires pour expliquer le fonctionnement du vivant							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	Maîtriser le vocabulaire scientifique et médical							
	3 <sup>e</sup> tr.	≥ 8 et < 12	Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral							
	année	Moyenne annuelle du groupe :								
BIOLOGIE ET PHYSIO-PATHOLOGIE HUMAINES	Moyennes	Effectif du groupe :	Traiter et analyser des données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Expliquer la démarche mise en œuvre, justifier les choix effectués							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	Produire une synthèse claire et de qualité							
	3 <sup>e</sup> tr.	≥ 8 et < 12	Travailler en équipe et faire preuve d'initiative							
	année	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8								
	3 <sup>e</sup> tr.	≥ 8 et < 12								
	année	Moyenne annuelle du groupe :								
ACTIVITÉS INTER-DISCIPLINAIRES	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8								
	3 <sup>e</sup> tr.	≥ 8 et < 12								
	année	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8								
	3 <sup>e</sup> tr.	≥ 8 et < 12								
	année	Moyenne annuelle du groupe :								

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4				
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS										
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
			Réaliser une performance maximale							
			Se déplacer dans des environnements variables							
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique							
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif							
			Savoir entretenir et développer ses ressources							
		Analyser sa pratique et en rendre compte								
		Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire								
		Connaître l'activité du pratiquant								
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÉMENT</b>	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
			Réaliser une performance maximale							
			Se déplacer dans des environnements variables							
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique							
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif							
			Savoir entretenir et développer ses ressources							
		Analyser sa pratique et en rendre compte								
		Organiser ou animer un événement sportif ou artistique								
		Utiliser des outils technologiques et numériques								

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève		Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4				
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique								
	3 <sup>e</sup> tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ du cinéma et de l'audiovisuel								
<b>CINÉMA-AUDIOVISUEL</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Mobiliser des capacités créatrices et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique								
	3 <sup>e</sup> tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
	Moyennes	Effectif du groupe :	Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et références pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute								
<b>DANSE</b>	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique								
	3 <sup>e</sup> tr.		Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12									



# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS													
<b>HISTOIRE DES ARTS</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre les phénomènes artistiques d'aujourd'hui à la lumière de l'évolution des arts et de la société des deux siècles passés										
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Replacer les œuvres dans les enjeux historiques et esthétiques de leur époque comme dans la perspective d'une histoire générale de l'art										
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Exprimer les spécificités d'une œuvre ou d'une expression artistique (liens pertinents qui les apparentent à d'autres domaines artistiques)								
	3 <sup>e</sup> tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :	Percevoir la musique en mobilisant des connaissances organisées dans le temps et l'espace des cultures musicales										
<b>MUSIQUE</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Problématiser les œuvres et les situations de pratique musicale en articulant des notions esthétiques, historiques, sociologiques et émotionnelles										
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Produire de la musique en mobilisant des techniques et des langages au service d'une expression maîtrisée								
	3 <sup>e</sup> tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :											

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)			
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4				
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>															
<b>THÉÂTRE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser ses connaissances sur l'histoire, l'esthétique et la culture du théâtre												
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Connaître et analyser le processus de création théâtrale, replacer les œuvres regardées dans leur contexte historique (école du spectateur)											
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Pratiquer le théâtre : mise en œuvre créative et critique de l'analyse des textes dans la pratique théâtrale											
	3 <sup>e</sup> tr.														
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :													
	<b>ATELIER ARTISTIQUE</b>			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier											
Analyser de manière critique															
Savoir expérimenter															
Acquérir une culture artistique															

# Classe de première série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

<b>LANGUES VIVANTES</b>													
<b>Évaluation chiffrée</b>			<b>Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)</b>					<b>Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes</b>				<b>Nom et signature du ou des professeurs</b>	
<b>Élève</b>		<b>Groupe</b>					<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	
<b>Enseignements obligatoires de langues vivantes</b>													
<b>LANGUE ÉTUDIÉE</b> .....	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit										
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Compréhension de l'oral										
	2 <sup>e</sup> tr.	<8	≥8 et <12	Expression écrite									
	3 <sup>e</sup> tr.			Expression orale en continu									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Interaction orale										
	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit										
<b>LANGUE ÉTUDIÉE</b> .....	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Compréhension de l'oral										
	2 <sup>e</sup> tr.	<8	≥8 et <12	Expression écrite									
	3 <sup>e</sup> tr.			Expression orale en continu									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Interaction orale										
	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit										
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Compréhension de l'oral										

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES									
<b>PHILOSOPHIE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12						
	3 <sup>e</sup> tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12						
	3 <sup>e</sup> tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
<b>MATHÉMATIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12						
	3 <sup>e</sup> tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4					
<b>SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES</b>	Moyennes		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4
	Moyennes		Compétences générales :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Effectif du groupe :	Restituer et mobiliser les connaissances exigibles								
	2 <sup>e</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Rechercher, extraire et exploiter l'information								
	Moyennes		Raisonnement et faire preuve d'esprit critique								
	Moyennes		Communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents								
	Moyennes		Compétences expérimentales :								
	Moyennes		Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental, réaliser des mesures, dans le respect des consignes de sécurité								
Moyennes		Analyser les phénomènes, protocoles et résultats									
Moyennes		Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences									
Moyennes		Mobiliser les connaissances exigibles									
<b>HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</b>	Moyennes		Exploiter, confronter et synthétiser des informations								
	1 <sup>er</sup> tr.	Effectif du groupe :	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit et à l'oral								
	2 <sup>e</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Organiser son travail de manière autonome								

## ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE ST2S									
<b>SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances et les outils méthodologiques attendus						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Sélectionner des informations en prenant en compte une problématique						
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Analyser et synthétiser des données et des documents					
	3 <sup>e</sup> tr.			Mettre en œuvre des méthodes technologiques adaptées à la démarche de projet					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Travailler en équipe et faire preuve d'initiative						
				Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral					
<b>BIOLOGIE ET PHYSIO-PATHOLOGIE HUMAINES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances attendues pour expliquer le fonctionnement du vivant						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Exploiter les données expérimentales et les ressources documentaires pour expliquer le fonctionnement du vivant						
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Maîtriser le vocabulaire scientifique et médical					
	3 <sup>e</sup> tr.			Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
	3 <sup>e</sup> tr.				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources								
			Analyser sa pratique et en rendre compte								
			Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire								
			Connaître l'activité du pratiquant								
			Réaliser une performance maximale								
			Se déplacer dans des environnements variables								
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÈMENT</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
	3 <sup>e</sup> tr.				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources								
			Analyser sa pratique et en rendre compte								
			Organiser ou animer un événement sportif ou artistique								
			Utiliser des outils technologiques et numériques								
			Réaliser une performance maximale								
			Se déplacer dans des environnements variables								

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève		Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS										
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12								
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
<b>CINÉMA-AUDIOVISUEL</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12								
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
<b>DANSE</b>	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12								
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12								



# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées							
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>										
<b>HISTOIRE DES ARTS</b>	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
<b>MUSIQUE</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>								
<b>THÉÂTRE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser ses connaissances sur l'histoire, l'esthétique et la culture du théâtre					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et analyser le processus de création théâtrale, replacer les œuvres regardées dans leur contexte historique (école du spectateur)					
	2 <sup>e</sup> tr.							
	3 <sup>e</sup> tr.		Pratiquer le théâtre : mise en œuvre créative et critique de l'analyse des textes dans la pratique théâtrale					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
<b>ATELIER ARTISTIQUE</b>			Maitriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Analyser de manière critique					
			Savoir expérimenter					
			Acquérir une culture artistique					

# Classe terminale série ST2S année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

LANGUES VIVANTES											
Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs	
Élève		Groupe				A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Enseignements obligatoires de langues vivantes</b>											
<b>LANGUE ÉTUDIÉE</b> .....		Moyennes		Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit					
		1er tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral					
2 <sup>e</sup> tr.		<8	≥8 et <12	≥12	Expression écrite						
3 <sup>e</sup> tr.		Moyenne annuelle du groupe :		Expression orale en continu							
an-née		Moyenne annuelle du groupe :		Interaction orale							
<b>LANGUE ÉTUDIÉE</b> .....		Moyennes		Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit					
		1er tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral					
2 <sup>e</sup> tr.		<8	≥8 et <12	≥12	Expression écrite						
3 <sup>e</sup> tr.		Moyenne annuelle du groupe :		Expression orale en continu							
an-née		Moyenne annuelle du groupe :		Interaction orale							

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

# Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

## CYCLE TERMINAL

### Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

---

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)  
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe     Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)  
 Membre du conseil d'administration (CA)     Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)  
 Membre de l'association sportive (AS)  
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : \_\_\_\_\_

*Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE DE PREMIÈRE

### Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

---

*on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE TERMINALE

### Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation, (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

---

*on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

**Attestation B2i (niveau lycée)**     oui     non

# Avis en vue de l'examen du baccalauréat

## Avis de l'équipe pédagogique

---

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : \_\_\_\_\_ %     Favorable \_\_\_\_\_ %     Doit faire ses preuves \_\_\_\_\_ %

Effectif dans la série : \_\_\_\_\_

## Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

---

Nom :

Date :

Signature :

## Partie réservée à l'élève

---

Date :

Signature :

## Visa du président du jury

---

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :





