

Séminaire académique Liaisons école-collège en Mathématiques

Le vendredi 13 avril 2012 à 9h00
Au Lycée Louis Thuillier d'AMIENS - Amphithéâtre

Ordre du jour

- 9h00-9h15 Accueil
- 9h15-9h30 Ouverture – Ludovic LEGRY IA-IPR de Mathématiques
- 9h30-11h00 Conférence de monsieur Jacques DOUAIRE – Maitre de Conférence IUFM de Versailles
« Les apprentissages géométriques à l'école primaire posent notamment la double exigence d'une prise en compte des connaissances spatiales et l'articulation vers une géométrie s'appuyant progressivement sur des propriétés et des raisonnements. Cette intervention abordera des questions liées à cet apprentissage : quels problèmes poser ? comment aider les élèves à dépasser des obstacles et à appréhender des notions clés sur l'élémentaire? Comment aider les enseignants à mettre en œuvre des séquences qui soient porteuses d'apprentissages durables? »
- 11h00-12h30 Conférence de madame Pascale MASSELOT – Maitre de Conférence IUFM de Versailles
« Au cours de cette présentation, en m'appuyant sur nos dernières recherches, se situant dans le cadre de la didactique des mathématiques, j'apporterai des éléments de réponses à différents types de questions. Certaines relèvent du recueil des données : "Quels observables ? Quels outils pour l'observation ?..." et d'autres de l'analyse des corpus : "Quel grain d'analyse ? Quels indicateurs privilégier ?...". J'évoquerai également quelques résultats relatifs aux pratiques des enseignants débutants exerçant dans des écoles de milieux très défavorisés. L'enjeu étant de mieux connaître les pratiques et de les enrichir. »
- 12h30-14h30 Repas
- 14h30-16h00 Conférence de monsieur Fabien EMPRIN – Maitre de Conférence IUFM de Reims
« Difficultés de la construction du nombre à l'école et au collège : analyse des difficultés et pistes de remédiations. La construction des nombres décimaux au cycle 3 est un révélateur de difficultés des élèves, difficultés qui viennent souvent d'une mauvaise compréhension du système de numération décimale ou encore d'une représentation erronée du nombre décimal lui même.
Nous explorerons des pistes de différenciation et de remédiation pour le cycle 3 et le collège. »
- 16h00-16h30 Clôture de la journée