

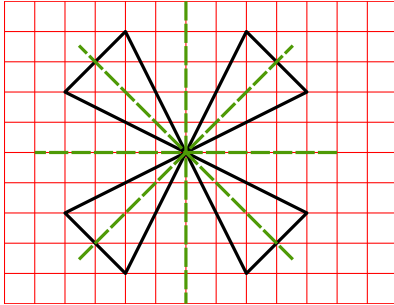


Imprime et colle cette feuille dans le cahier d'exercices.

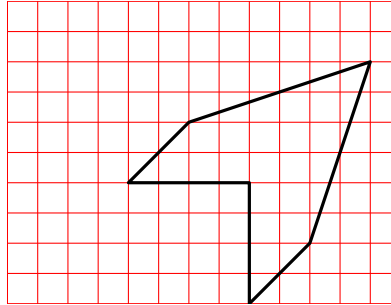
Axe

^{re} partie.

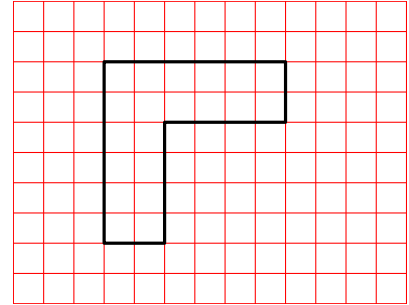
On a tracé les axes de symétrie de la première figure. Trace le ou les axes de symétrie des autres figures (s'il y en a)



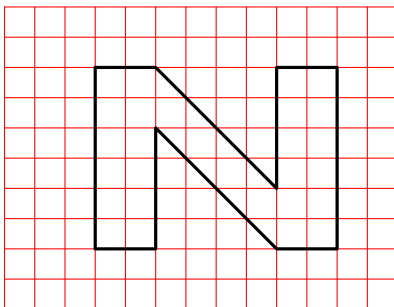
4 axes de symétrie



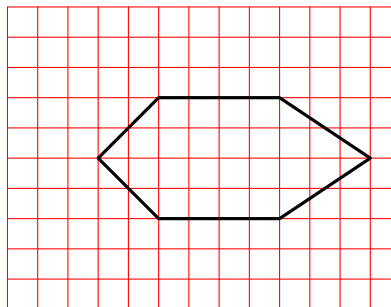
..... axe(s) de symétrie



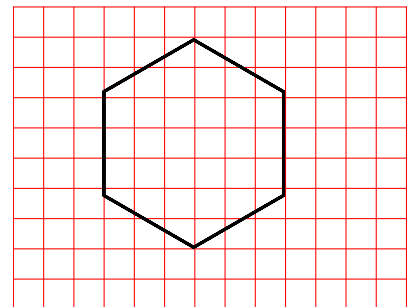
..... axe(s) de symétrie



4 axes de symétrie



..... axe(s) de symétrie



..... axe(s) de symétrie

4 Pour chaque lettre de l'alphabet, trace l'axe (ou les axes) de symétrie lorsqu'il(s) existe(nt).

A B C D E

F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

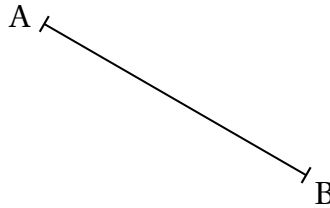
V W X Y Z

2^e partie : la médiatrice d'un segment.

1. Compléter la phrase en utilisant la leçon :

La médiatrice d'un segment e
par son

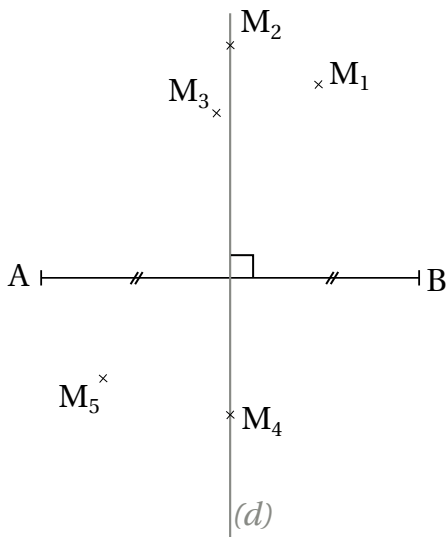
2. En utilisant une règle et une équerre, trace la médiatrice du segment $[AB]$:



3. Découverte d'une propriété très importante des médiatrices

Sur le dessin ci-contre, la droite (d) est la médiatrice du segment $[AB]$.

Les points M_2 et M_4 appartiennent à la médiatrice de $[AB]$ mais pas les points M_3, M_1, M_5



À l'aide d'une règle, mesure les longueurs suivantes :

Distance par rapport à A	Distance par rapport à B
$AM_1 =$	$BM_1 =$
$AM_2 =$	$BM_2 =$
$AM_3 =$	$BM_3 =$
$AM_4 =$	$BM_4 =$
$AM_5 =$	$BM_5 =$

Que remarque-t-on pour les points M_2 et M_4 ?

.....

☞ Vérifie ta remarque en lisant la propriété du cours concernant la médiatrice.

Recopie ici la propriété du cours :

.....

.....

.....