

MATH O'LYCEE

Pour une meilleure transition de la troisième au lycée et pour une explicitation des compétences attendues, il est utile d'avoir un outil qui permette à la fois de clarifier les exigences et les capacités en cours de mathématiques dans un travail qui peut être collectif ou individualisé notamment dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.

MIATH O' LYCEE

Votre nom d'utilisateur :

Votre mot de passe :

S'inscrire

ENTRER

Informations

[mot de passe oublié ?](#)

Exercices papier :

119 niveau 3^{ème}

350 niveau 2^{nde}

Exercices interactifs :

48 exercices

en 353 variantes

Neutelle Expression



Pour une première utilisation, il faudra vous inscrire et avoir ainsi un mot de passe,



Prof 1 (professeur) est à présent connecté



C'est votre première utilisation ? Voici
Présentation

Résultats de vos élèves

- [Visualiser les résultats de vos élèves](#)
- [Sortir les résultats sur feuille](#)

Exercices papier

- Fiches papier :
- Protocoles de correction :

Fiches de cours

- Fiches de Cours : (Version Béta)
- Briques : (Version Béta)

Exercices interactifs

- [Tester un exercice interactif](#)
- [Gérer vos séquences d'exercices](#)
- [Visualiser et/ou modifier les validations d'exercices interactifs](#)

← Nouveaux exercices - le 02 Juin 2013

11 Nouveaux exercices (soit 66 variantes) sur les équations de droites ont été ajoutés.

*Ne vous contentez pas d'utiliser Math O' Lycée,
soyez contributeur en proposant vos exercices pour enrichir la base !*

L'interface professeur

L'interface professeur

- ⦿ Exerciseur avec une base d'exercices interactifs
- ⦿ Base d'exercices papier modifiables (éditeur LaTeX)
- ⦿ Recueil et suivi des capacités et compétences évaluées
- ⦿ Création de cours en ligne avec création de briques

Les exercices interactifs

Prof 1 (professeur) est à présent connecté

C'est votre première utilisation ? Voici
Présentation

Résultats de vos élèves

- [Visualiser les résultats de vos élèves](#)
- [Sortir les résultats sur feuille](#)

Exercices papier

- Fiches papier :   
- Protocoles de correction :  

Fiches de cours

- Fiches de Cours :   (Version Béta)
- Briques :   (Version Béta)

Exercices interactifs

- [Tester un exercice interactif](#)
- [Gérer vos séquences d'exercices](#)
- [Visualiser et/ou modifier les validations d'exercices interactifs](#)

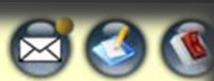
← Nouveaux exercices - le 02 Juin 2013

11 Nouveaux exercices (soit 66 variantes) sur les équations de droites ont été ajoutés.

*Ne vous contentez pas d'utiliser Math O' Lycée,
soyez contributeur en proposant vos exercices pour enrichir la base ! *

Création d'une séquence - Etape 1	
Titre de la séquence :	<input type="text"/>
Texte de présentation :	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"> Entrez ici un texte d'introduction </div>
Séquence prioritaire :	<input type="radio"/> OUI <input checked="" type="radio"/> NON 
Type de séquence :	<input type="radio"/> Liste d'exercices <input checked="" type="radio"/> Semi-automatique <input type="radio"/> QCM 
Proposer comme modèle aux autres professeurs :	<input type="radio"/> OUI <input checked="" type="radio"/> NON
Publics concernés	
<input type="checkbox"/> <u>1S3</u>	<input type="checkbox"/> <u>2nde 11</u> <input type="checkbox"/> <u>2nde 6</u>
<input type="button" value="suite"/>	

L'enseignant peut planifier une séance à faire en classe ou à la maison. La liste d'exercices peut être créée par l'enseignant et/ou les exercices peuvent être extraits par la plateforme de manière pertinente en fonction des erreurs rencontrées tout au long de la séance.



C'est votre première utilisation ? Voici quelques pistes :
Présentation en 10 minutes - Les capacités de seconde - Les capacités de troisième

Résultats de vos élèves

- [Afficher les résultats de vos élèves](#)

Exercices papier

- Fiches papier :   
- Protocoles de correction :  

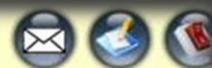
Exercices interactifs

- [Tester un exercice interactif](#)
- [Gérer vos séquences d'exercices](#)

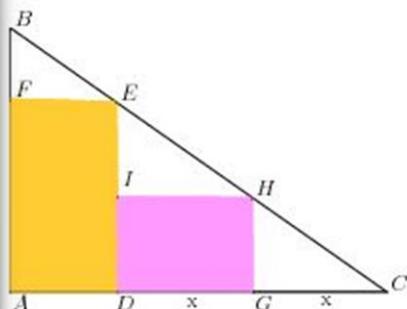
← Nouveau module - le 11 Septembre 2010

Un module de communication interne a été ajouté. Il est accessible depuis le bouton  situé dans le menu du haut. Les messages envoyés à vos interlocuteurs sont consultables sur la plateforme et sont également envoyés par mail.

L'enseignant peut créer une fiche papier depuis une base d'exercices créés et dont les compétences ont déjà été extraites. L'enseignant peut choisir de les garder ou de n'en sélectionner que quelques unes.



ABC est un triangle rectangle en A tel que $AB=6\text{cm}$ et $AC=12\text{cm}$. G et D sont deux points appartenant à $[CA]$ tels que $CG = GD$.
On construit les rectangles $ADEF$ et $DGHI$ comme indiqué sur la figure.
On pose $CG = GD = x$ avec $0 < x < 6$.



Le but de l'exercice est de déterminer les valeurs de x pour lesquelles les aires des rectangles $DGHI$ et $ADEF$ sont égales.

- Démontrer que $GH = \frac{x}{2}$. (Aide : On pourra utiliser le théorème de Thalès).
- En déduire alors l'aire du rectangle $DGHI$ en fonction de x .
- Prouver que $ED = x$.
- Exprimer la longueur AD en fonction de x puis en déduire une expression de l'aire du rectangle $ADEF$.
- Montrer que le problème posé revient à résoudre l'équation $5x^2 - 24x = 0$.
- Résoudre alors le problème.

- ⊕ Statistiques
- ⊕ Probabilités
- ⊕ Utilisation des outils TIC en mathématiques
- ⊕ Langage, notation, raisonnement et logique
- ⊕ Algorithmique
- ⊕ Compétences générales
- ⊕ Compétences du collège

2. Sélectionnez vos exercices

Passer sur un titre pour visionner un aperçu.

- SELECT. Exercice 173 : Rectangles dans un triangle
- SELECT. Exercice 167 : variations d'une fonction homographique
- SELECT. Exercice 166 : Vecteurs et points dans un repère
- SELECT. Exercice 161 : Hauteur d'eau dans un cylindre
- SELECT. Exercice 152 : Comparaison du double et du cube
- SELECT. Exercice 151 : Comparaison d'un nombre et de son inverse
- SELECT. Exercice 145 : la télévision **TICE**
- SELECT. Exercice 143 : Que c'est lourd ...
- SELECT. Exercice 135 : Résultat d'examen et moyenne pondérée
- SELECT. Exercice 124 : vecteurs et centre de gravité
- SELECT. Exercice 115 : alignement et agrandissement
- SELECT. Exercice 101 : Le dé pipé
- SELECT. Exercice 92 : Fonction $(x-1)^2-3$ **TICE**
- SELECT. Exercice 89 : Etude de la fonction $f(x)=x^2-2$
- SELECT. Exercice 77 : Ensemble de définition
- SELECT. Exercice 70 : Algorithme de calcul
- SELECT. Exercice 64 : Léonard de Pise
- SELECT. Exercice 60 : tripler une fraction
- SELECT. Exercice 59 : Distance à la gare

3. Créer votre fiche papier **VOIR PDF** **VIDER**

Voici la liste des exercices choisis :

59 101

Pour sélectionner un exercice, on peut cibler rapidement les recherches grâce à différents filtres

Modifier les exercices

Aperçu fiche élève

Modifier les énoncés

Mise en page

Imprimer

Enregistrer

Votre docu

Devoir surveillé

Soit f la fonction définie pour tous les nom

1. Calculer $f(-4)$ et $f(\sqrt{2})$.
2. Calculer, s'ils existent, les antécédents
3. On note C_f la représentation graphiqu
4. Quelle est l'ordonnée du point C de C

On considère l'algorithme suivant :

- Choisir un nombre ;
- Ajouter 6 à ce nombre ;
- Multiplier le résultat par le nombre de dé
- Ajouter 9 au résultat.

1. Quel nombre obtient-on si on choisit
du carré d'un nombre. Recommencer
2. Si on note x le nombre choisi au dé
le résultat de l'algorithme. Exprimer,
résultat sous la forme du carré.
3. Quelles sont les images de 2 et de 5 pa
4. Donner un antécédent de 1 par f .
5. Représenter graphiquement la fonction

Les exercices peuvent être modifiés si besoin

Nom	Date	Fiche énoncé	Fiche prof	Actions
Année Scolaire 2013 - 2014				
exercice	Lundi 13 Janvier 2014	 	 	   
sans nom	Vendredi 27 Décembre 2013	 	 	   
vecteurs	Dimanche 08 Décembre 2013	 	 	   
essai	Vendredi 27 Septembre 2013	 	 	   
Année Scolaire 2012 - 2013				

Après avoir créé la fiche papier à partir des exercices de la base, un « protocole de correction » est accessible regroupant tous les items évalués dans les exercices. L'enseignant peut corriger soit en gardant les compétences présélectionnées ou en choisir d'autres en modifiant le protocole.

The screenshot shows a software interface with a yellow background. At the top, a black header bar contains the text "Résultats de vos élèves" in white. Below this, there are three red circular icons followed by the following text: "Visualiser les résultats de vos élèves", "Sortir les résultats sur feuille", and "Gérer l'avancée dans le programme de vos élèves". A second black header bar contains the text "Exercices papier" in white. Below this, there are two red circular icons followed by the text "Fiches papier :". To the right of this text are three icons: a red eye, a white document, and a red document with a white arrow. Below this, there are two red circular icons followed by the text "Protocoles de correction :". To the right of this text are two icons: a red eye and a white document. A white tooltip box with a black border is positioned over the second icon, containing the text "Créer un nouveau protocole". Below the tooltip, a black header bar contains the text "FICHES DE COURS" in white. On the right side of the interface, there is a vertical sidebar with a white background. It contains three red circular icons followed by the text: "Tester un exe", "Gérer vos sé", and "Visualiser et/". Below this, there is a white box with a black border containing a black arrow pointing left and the text "66 ex". At the bottom right of the sidebar, there is a red "sc" logo.

L'enseignant peut aussi à partir de ses propres supports d'évaluation, créer un protocole dans lequel il sélectionne les compétences et capacités qu'il valide.

Nom : statistiques

Sujet : Fiche exemple

Date 01-07-2013

Enregistrer Vider Dupliquer

Filtrer : médiane

Type : Autre Ajouter un exercice Ajouter une question

- Connaissances mathématiques
 - Géométrie
 - Probabilités et Statistiques
 - Statistiques
 - Calculer des paramètres statistiques
 - Médiane
 - Déterminer la position (le rang) de la médiane si les données sont par ordre croissant
 - S'il y a un nombre pair de données.
 - S'il y a un nombre impair de données.
 - Déterminer la classe médiane
- Lire des données statistiques
 - Trouver la médiane
 - A partir de la liste des valeurs
 - A partir d'un tableau de valeurs
 - A partir d'un tableau de classes
 - A partir d'un polygone des
- Interpréter des données statistiques
 - La médiane

Exercice 1		↑	↓	✖
→	Question 1 :	↑	↓	✖
→	S'approprier la notion de caractère d'une série	↑	↓	✖
→	Question 2 :	↑	↓	✖
→	Calculer l'étendue, si les données sont regroupées par classes	↑	↓	✖
→	Question 3 :	↑	↓	✖
→	Calculer une moyenne pondérée dans le cas continu (centres des classes)	↑	↓	✖
→	Question 4 :	↑	↓	✖
→	Construire un histogramme à pas non constant.	↑	↓	✖
→	Question 5 :	↑	↓	✖
→	Calculer une distribution de fréquences sous forme décimale (somme=1)	↑	↓	✖
→	Calculer une distribution de fréquences en pourcentage (somme=100%)	↑	↓	✖
→	Calculer les fréquences cumulées croissantes	↑	↓	✖
→	Question 6 :	↑	↓	✖
→	Déterminer la classe médiane	↑	↓	✖
→	Question 7 :	↑	↓	✖
→	s'approprier la notion de fréquences cumulées croissantes	↑	↓	✖
→	Raisonner et argumenter	↑	↓	✖

La création est rapide, il suffit de cliquer sur les items voulus, que l'on peut réorganiser à sa guise

Protocole	Date	Sujet	Actions
Exercice en classe	Samedi 11 Septembre 2010		   



**Enregistrement du protocole « Exercices en classe »
que l'enseignant peut alors renseigner
une fois les exercices corrigés.**



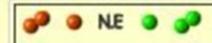
Changer de classe

Exercice en classe
Le 2010-09-11

2E

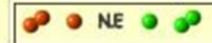
BELENGIER Julien : Enregistrer

Document complet

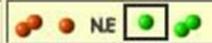


[Exercice 1]

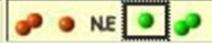
Exercice complet



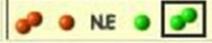
S'est approprié la notion de médiane



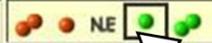
Compétences autour de la notion de médiane



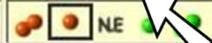
Sait déterminer la classe médiane



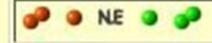
Sait répondre à la question posée à l'aide d'une phrase



Sait faire preuve d'esprit critique



Document complet



- youb
- BELENGIER Julien**
- BRETTE Luc
- BASTIEN Bastien
- THOMAS Thomas
- THIBAUT Thibault
- VALENTIN Valentin
- EL MAZOUZI Kamel
- EL MANSOURI Ben
- MATHILDE Mathilde
- OKS Cyril
- KEVIN Kevin
- GUILLAUME Guillaume
- MARIS Maris
- MAXIME Maxime
- REMY Remy
- MAXIME Maxime
- EUREKA Eureka
- DONEL Donel
- MANN Mann
- ERIC Eric
- ANTOINE Antoine
- MARIE-LOU Marie-lou
- MEHDI Mehdi

La saisie des items se fait pour chaque élève.

Les exercices interactifs

- [Choisir un exercice librement](#)
- Les séances interactives en cours

Etat de validation

- [Visualiser vos résultats](#)
- Les derniers résultats
 - [variations de fonctions et vecteurs](#)
 - [ds2-notion de fonction](#)
 - [interrogation fonction](#)
 - [DS1-seconde](#)

Vos fiches de cours

Vos fiches papier

- Travailler un exercice papier librement
- Les dernières fiches :
 - [fonctions](#)
 - [Voir toutes les fiches](#)

Informations



Deux nouveautés - le 26 Octobre 2013

66 exercices papier pour la première S et 11 exercices interactifs sur le tracé d'une courbe suivant certaines contraintes sont disponibles sur Math O'Lycée.

Interface élève

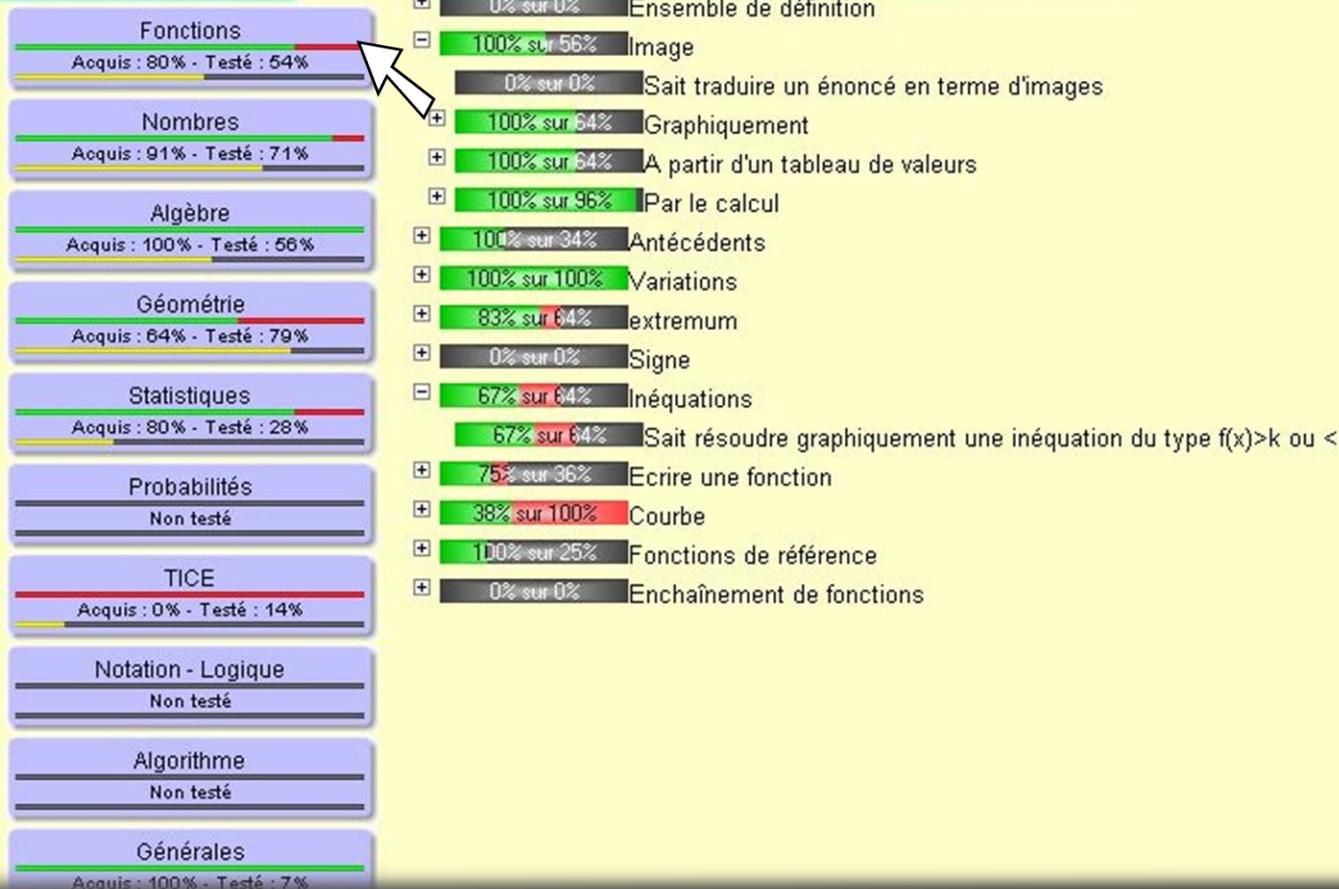
Les exercices interactifs	Vos fiches papier
<ul style="list-style-type: none">● Choisir un exercice librement● Les séances interactives en cours	<ul style="list-style-type: none">● Travailler un exercice papier librement● Les dernières fiches :<ul style="list-style-type: none">● fonctions● Voir toutes les fiches
Etat de validation	Informations
<ul style="list-style-type: none">● Visualiser vos résultats● Les derniers résultats<ul style="list-style-type: none">variations de fonctions et vecteursds2-notion de fonctioninterrogation fonctionDS1-seconde	<p>← Deux nouveautés - le 26 Octobre 2013</p> <p>66 exercices papier pour la première S et 11 exercices interactifs sur le tracé d'une suivant certaines contraintes sont disponibles sur Math O'Lycée.</p>
Vos fiches de cours	
<p>Aucune fiche cours à visualiser</p>	

L'élève a la possibilité de récupérer les fiches qui lui sont destinées



Seconde

Fonctions ~ Acquis : 80% ~ Testé : 54%



Il peut visualiser l'état de validation de ses acquis.

Les exercices interactifs

- [Choisir un exercice librement](#)
- Les séances interactives en cours



Etat de validation

- [Visualiser vos résultats](#)
- Les derniers résultats
 - [variations de fonctions et vecteurs](#)
 - [ds2-notion de fonction](#)
 - [interrogation fonction](#)
 - [DS1-seconde](#)

Vos fiches de cours

Aucune fiche cours à visualiser

Vos fiches papier

- Travailler un exercice papier librement
- Les dernières fiches :
 - [fonctions](#)
 - [Voir toutes les fiches](#)

Informations

← Deux nouveautés - le 26 Octobre 2013
66 exercices papier pour la première S et 11 exercices interactifs sur le tracé d'une courbe suivant certaines contraintes sont disponibles sur Math O'Lycée.

L'élève peut aussi choisir de faire quelques exercices interactifs d'entraînement ou une séance programmée par l'enseignant.

Bien d'autres fonctionnalités vous attendent sur

