

Ces grilles n'ont pour seul but que d'aider le correcteur à évaluer la copie.

Il ne s'agit aucunement de comptabiliser le nombre de « croix ».

Les chemins de Robbie

Grille de valorisation

1)	
Une partie du parcours est représenté sur l'annexe 1.	
Le parcours est parfaitement grisé.	
2)	
Un programme permet à Robbie de griser les cellules.	
Deux programmes qui permettent à Robbie de faire son parcours sont proposés.	
3)	
L'une des deux valeurs est correcte.	
Les deux valeurs proposées permettent à Robbie d'effectuer son parcours.	
4)	
Une partie du parcours a été réalisé : le groupe n'a pas tenu compte du « 3 × ».	
Un parcours a été suivi et le groupe a tenu compte du « 3 × ».	
Le bon parcours a été grisé.	
5)	
Un programme partiel a été proposé : toutes les cases ne sont pas grisées.	
Un programme « correct » est proposé mais il ne s'agit pas du plus court.	
Le programme le plus court a été donné.	
6)	
Un programme permet de griser certaines cellules voulues.	
Un programme permet de griser et de hachurer certaines cellules voulues.	
Un programme permet de griser et de hachurer toutes les cellules voulues mais en grisant et/ou hachurant des cellules non désirées.	
Un programme permet d'obtenir exactement le parcours donné.	

Les fléchettes

Grille de valorisation

Q.	Éléments de correction	Valorisation	
PARTIE A			
1)	$16 \times 3 + 4 \times 2 + 6 = 62$	le score de 62 points est retrouvé	
		les calculs apparaissent	
2)	Il y a 3 possibilités : <ul style="list-style-type: none"> ● simple 12 ● double 6 (6×2) ● triple 4 (4×3) 	1 seule possibilité trouvée	
		2 possibilités sur 3 trouvées	
		3 possibilités sur 3 trouvées	
3)	Le score maximal avec une fléchette est 60 points (triple 20). Le score maximal par volée est donc de $3 \times 60 = 180$ points	le score maximal par fléchette est trouvée	
		la définition du mot volée (= 3 fléchettes) est correctement utilisée	
		le score maximal par volée est retrouvé	
		la réponse est bien rédigée	
PARTIE B			
1)	$12 \times 3 + 13 + 19 = 68$ (points de la volée) $501 - 68 = 433$ A l'issue de la première volée, son score est de 433 points.	le nombre de points de la volée est trouvé	
		le score du joueur est trouvé	
		les calculs apparaissent	
2) a)	$10 + 2 \times 15 + 5 = 45$ (points de la volée) Le joueur réalise un score de 45 points. Il n'a cependant pas gagné la partie car la règle 3 n'a pas été respectée (finir par un double)	le nombre de points de la volée est trouvé	
		conclusion correcte sans référence à la règle 3	
		conclusion correcte avec référence à la règle 3	
2) b)	Il y a beaucoup de possibilités (avec 2 ou 3 fléchettes). Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ● Simple 5 puis Double 20 ($5 + 2 \times 20 = 45$) ● Simple 25 puis Double 10 ($25 + 2 \times 10 = 45$) ● Simple 13 puis Simple 16 puis Double 8 ($13 + 16 + 2 \times 8 = 45$) ● ... 	1 proposition correcte est donnée	
		1 proposition correcte est donnée et justifiée	
		2 propositions correctes sont données	
		2 propositions correctes sont données et justifiées	
3)	Il n'y a qu'une seule façon de gagner : Triple 20 puis Triple 19 puis Double 19 ($3 \times 20 + 3 \times 19 + 2 \times 19 = 155$) (ou bien sûr Triple 19 puis Triple 20 puis Double 19)	des essais apparaissent	
		un score de 155 points est formé avec trois fléchettes	
		la solution est trouvée	
4)	Le score maximal par fléchette est de 60 points. $501 = 60 \times 8 + 21$ Il faut un minimum de 9 fléchettes (3 volées) pour gagner une partie.	la solution est trouvée	
		la solution est trouvée et justifiée	

Les droites

Grille de valorisation

Questions	Critères de valorisation	
1)	Formulation d'une phrase correcte avec le point B et les droites (d1) et (d3).	
	Utilisation à bon escient du vocabulaire.	
2)	Formulation d'une phrase correcte avec la droite (d2) et les points A et C.	
	Utilisation à bon escient du vocabulaire.	
3)	Le tableau à double entrée est correctement complété.	
4)	Les noms des points sont corrects.	
	Les noms des droites sont corrects.	
5)	Le point A appartenant à (d1) et (d2) est repéré.	
	(d3) est repérée (quatre points y sont placés).	
	F et G sont correctement placés	
	Le tableau est correctement complété.	
6)	Les noms des droites et des points sont bien placés.	
	Une situation a été proposée (et non un ensemble de situations).	
	Toutes les consignes sont respectées.	