

Amiens, le 25 septembre 2023

Dossier suivi par :

Mahdia AÏT KHELIFA
mahdia.ait-khelifa@ac-amiens.fr
Gérald BOUCHARD
gerald.bouchard@ac-amiens.fr
Hélène JUSTINIEN
helene.justinien@ac-amiens.fr
Mohammed NEJJARI
mohammed.nejjari@ac-amiens.fr

Secrétariat des IA-IPR :
03.22.82.39.70
Mel : ce.ipr@ac-amiens.fr

Rectorat de l'académie d'Amiens
20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Mahdia AÏT KHELIFA
Gérald BOUCHARD,
Hélène JUSTINIEN
Mohammed NEJJARI
IA-IPR de mathématiques

à
Mesdames et messieurs les enseignants
de
Mathématiques

s/c de
Mesdames et messieurs les chefs des
établissements publics et privés

Objet : Lettre de rentrée

Préambule commun à toutes les disciplines

Mesdames et Messieurs les professeurs,

Comme chaque année, la rentrée scolaire s'accompagne de changements avec de nouvelles classes, de nouveaux élèves, un nouvel établissement pour certains d'entre vous. Ces nouveautés touchent aussi les dispositifs mis en œuvre à destination des élèves. En cette rentrée 2023, elles s'inscrivent pleinement dans la continuité du projet académique *Ambitions 2025 « Former des citoyens libres et éclairés »*.

La mise en place de la nouvelle sixième permet d'accentuer le travail sur les savoirs fondamentaux avec l'intégration d'une heure hebdomadaire de consolidation et/ou d'approfondissement en français et en mathématiques pour tous les élèves. L'accès au dispositif « devoirs faits » est généralisé. Dans la suite de celles de début de 6^{ème}, de nouvelles évaluations nationales sont instaurées en 4^{ème} en français et en mathématiques. Elles vous permettront de disposer d'informations sur le degré de maîtrise des savoirs et compétences nécessaires à la réussite au DNB. Construites dans la continuité des évaluations de cycle 3, et en cohérence avec les tests de positionnement de la classe de seconde, ces évaluations contribuent à un positionnement à mi-parcours entre le collège et le lycée. Les résultats et leur analyse ont vocation à nourrir la réflexion de la communauté éducative.

D'une manière générale, les différentes pratiques d'évaluation des apprentissages tout au long de l'année doivent être au cœur de la réflexion pédagogique : l'évaluation par compétences au collège comme au lycée doit faciliter le suivi et la progressivité de l'acquisition des compétences des programmes. Sa mise en œuvre doit être en cohérence avec les objectifs du socle, les programmes et les attentes des épreuves des examens. Au lycée, le réinvestissement du projet d'évaluation au regard des deux dernières années de mise en œuvre doit pouvoir constituer un appui solide à vos pratiques.

Le déplacement des épreuves de spécialité du baccalauréat des séries générale et technologique en juin implique de revoir l'organisation de l'année de terminale, et en particulier la préparation du Grand Oral. Nous vous invitons à suivre attentivement la parution des prochains BO concernant les programmes qui définiront le périmètre de l'évaluation.

Au sein de notre académie, l'innovation pédagogique a été valorisée par la validation de 115 projets labellisés « Notre Ecole Faisons La Ensemble – Conseil National de la Refondation » en complément des projets CARDIE. Ces projets concourent à travailler autrement au profit de la réussite des élèves. Ce dispositif est toujours actif et toute remontée via votre établissement sera examinée par la commission académique tout au long de l'année.

Chers collègues, vous avez à cœur, nous le savons, de faire vivre les valeurs de l'école, c'est-à-dire les valeurs de la République, au sein desquelles nos élèves peuvent construire des savoirs qui émancipent et une culture qui unit.

Nous vous souhaitons une belle année scolaire, épanouissante professionnellement, et nous nous réjouissons de vous accompagner dans vos projets.

Le collège des IA IPR.

Mathématiques

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent notre académie et en particulier aux professeurs stagiaires qui débutent en Picardie une carrière d'enseignant de mathématiques. Félicitations aux lauréats, lauréates des différents concours.

Nous remercions chacun, chacune pour l'implication dans les différentes missions au sein des établissements ou dans l'académie.

Evaluations nationales et tests de positionnement

En quatrième [Lien](#)

Ces évaluations permettent aux équipes d'identifier les difficultés persistantes chez les élèves et d'y répondre pour qu'ils puissent pleinement bénéficier de leur année. Ces évaluations permettent aux professeurs d'adapter leurs pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de chaque élève. Elles ont été construites dans la continuité des évaluations de sixième et en cohérence avec les tests de positionnement de seconde.

L'ensemble des résultats individuels des élèves sera accessible pour les domaines « résolution de problèmes », « automatismes » dès la fin des passations.

En sixième [Lien](#)

Comme chaque année, les élèves de sixième passent des évaluations nationales en français et en mathématiques. Dans ce contexte, il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des adaptations et moyens de compensation habituels.

Les passations sont organisées par chaque collège **du 11 septembre au 29 septembre**.

En seconde [Lien](#)

Tous les élèves de seconde générale et technologique passent des tests de positionnement en français et en mathématiques. Ils sont la première étape de l'accompagnement personnalisé qui permet aux lycées de consolider leurs compétences. Ils sont une aide aux enseignants pour mieux cibler et organiser cet accompagnement.

Les passations sont organisées par chaque lycée **du 11 septembre au 29 septembre**.

La « **nouvelle sixième** » est mise en place dans les établissements. Des ressources sont disponibles sur Eduscol.

<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>



Afin de vous permettre de **suivre et d'accompagner les élèves de 4ème, 3ème et seconde**, une page Eduscol dédiée vous propose des [outils de positionnement](#) à mi-parcours conçus à partir de standards nationaux et internationaux



Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques [Lien vers la page dédiée](#)

Des outils et des pistes d'activités sont proposés pour faire évoluer les représentations sur l'enseignement des mathématiques en s'appuyant sur des contenus dynamiques, vivants, en lien avec des questions de société et des enjeux contemporains.

- Les maths c'est vivant !
- Les maths c'est partout !
- Les maths c'est pour toutes et tous !

Un outil numérique pour remédier et différencier : la plateforme RTP

Accessible par les ENT à partir du 01/10/23, la plateforme RTP (Remédiation Tests de Positionnement) conçue et proposée par l'académie de Limoges propose des parcours de remédiation personnalisés et adaptatifs, et ce du cycle 3 au lycée. [Présentation](#)

Lien vers la vidéo de présentation de la plateforme RTP : [ici](#)

[Plan mathématiques au collège](#) [Lien vers la page Eduscol](#)

La formation concernant le « plan mathématiques » se poursuit pour tous les enseignants des collèges de l'académie. Trois thèmes : pratiques orales, résolution de problèmes, automatismes.



Lycée

Les épreuves de spécialité du baccalauréat général et technologique se dérouleront en juin. Les élèves de première générale qui ne suivent pas l'enseignement de spécialité suivent dorénavant l'enseignement spécifique de mathématiques. L'horaire est de 1,5 h par élève et par semaine, en complément de l'enseignement scientifique de 2 h.

Formation continue

Des modules et des parcours de formations sont proposés, à différentes périodes de l'année scolaire. Le plan académique de formations est consultable ici : [PAF](#)

En mathématiques, une grande partie des formations auront lieu les vendredis.

Nous remercions les formateurs qui s'engagent dans ces formations : préparation des journées et animations de ces formations. Leur investissement et leur enthousiasme permettent d'enrichir notre réflexion et nos pratiques.

Culture mathématique

[La semaine des mathématiques](#) montre à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. La douzième édition se déroulera du 13 au 20 mars 2024, sur le thème olympique "Mathématiques : l'important c'est de participer". A noter la date du 14 mars, 3/14 en notation anglo-saxonne, le « Pi Day ».

N'hésitez pas à nous faire part des activités ou projets mis en place dans vos classes et établissements à l'occasion de cette semaine.

Divers concours sont proposés pour vos élèves, de la 6^e aux STS : Olympiades, Kangourou, Castor, Alkindi... Nous vous en informerons régulièrement.

[Une page](#) sur le site EDUSCOL recense tous les dispositifs et actions culturelles associant de manière positive les élèves, les sciences et l'éducation artistique et culturelle, ainsi que les différents concours liés aux mathématiques.

Les informations concernant les olympiades de mathématiques au cycle 3, en quatrième et en première vous parviendront dans les semaines qui viennent.

Les laboratoires de mathématiques

Nous encourageons tout particulièrement la création de laboratoires de mathématiques en collège, lieux propices à la formation entre pairs et aux liaisons inter-degrés. Treize laboratoires existent déjà dans l'académie, dont cinq laboratoires mathématiques implantés en collège. [Page Eduscol](#)

La maison Poincaré [Lien](#)

Un musée dédié entièrement aux mathématiques, la Maison Poincaré, premier du genre en France, ouvre ses portes le 30 septembre à Paris, à l'IHP (Paris 5^{ème}). Des visites par classe sont possibles dès le niveau de 4^{ème}.

L'inspection pédagogique régionale de mathématiques

IA IPR de mathématiques : Mahdia AÏT KHELIFA, Gérald BOUCHARD, Hélène JUSTINIEN et Mohammed NEJJARI.

Chargés de mission d'aide à l'inspection : Benjamin BONTEMPS, Amandine DUHAYON, Lakhdar LABDOUNI, Stéphanie PLUOT, Emmanuelle SIFFERLIN et Sophie VICHERY
François DELANNOY est l'**Interlocuteur Académique pour le Numérique IAN**.

Isabelle GILLARD assure la mission de **coordinatrice de formation auprès de l'E AFC**.

Johan YEBBOU est l'Inspecteur Général (IGESR) en charge de l'académie d'Amiens.

Marie-Odile BOUQUET est doyenne du groupe disciplinaire des mathématiques de l'IGESR.

Nous attirons votre attention sur l'utilisation de votre **messagerie académique**. Celle-ci est fondamentale dans la communication des informations, notamment par le biais de la liste mathématiques. **Nous vous prions d'en faire usage pour toute correspondance professionnelle.**

Nous vous rappelons que vous pouvez retrouver l'actualité nationale concernant les mathématiques sur le portail mathématiques : <http://eduscol.education.fr/maths/>

Site mathématiques de l'IGESR : <https://mathematiques.igesr.org/>

Site mathématiques académique : <http://maths.ac-amiens.fr/>

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire et vous remercions de l'engagement que vous témoignez pour la réussite de nos élèves.

Les IA-IPR de mathématiques,



M. AÏT KHELIFA



G. BOUCHARD



H. JUSTINIEN



M. NEJJARI