



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Inspecteurs
d'Académie
Inspecteurs
Pédagogiques
Régionaux

Secrétariat des I.A.-I.P.R.

Tél.

03 22 82 39 70

Fax.

03 22 82 37 54

Mél.

ce.ipr@ac-amiens.fr

20, boulevard
d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens
cedex 9

Horaires d'ouverture :
8h00 à 18h00,
du lundi au vendredi

Amiens, le 10 septembre 2012

Monsieur Bernard AGUER
Monsieur Ludovic LEGRY
Madame Catherine RONCIN
Inspecteurs d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
de mathématiques

à

Mesdames et Messieurs les enseignants de
mathématiques

S/c du chef d'établissement

Chers collègues,

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent notre académie et en particulier aux 31 professeurs stagiaires qui débutent en Picardie une carrière de professeur de mathématiques.

L'année scolaire 2011-2012 s'est conclue avec des résultats au DNB et au baccalauréat tout à fait encourageants, en particulier pour ce qui concerne les mathématiques.

Au niveau du baccalauréat :

Les moyennes à l'épreuve de mathématiques sont en nets progrès en S (10,9 en obligatoire et 14,8 en spécialité) et en ES (11,2 en obligatoire et 13,8 en spécialité). La moyenne académique en ST2S augmente d'un point (12,2) et diminue d'un point dans les séries STG.

Les relevés des acquis des élèves, consultables sur le site académique, complètent ces résultats chiffrés. Ils mettent en évidence la nécessité d'aborder dès l'entrée au collège et tout au long de la scolarité des activités variées qui permettent de travailler les compétences mathématiques.

Ainsi, par exemple en série S hors spécialité mathématiques, seulement 9% des élèves complètent l'algorithme qui leur est proposé (33% ne répondent pas à cette question) et 21% réussissent l'item « raisonner et élaborer une démarche » (Ex 2-Q3)

Plus spécifiquement pour les élèves de ES, seulement 39% interprètent graphiquement l'intégrale d'une fonction positive.

Concernant le DNB et l'acquisition du socle commun :

Pour la session 2012 du DNB, nous avons expérimenté de nouvelles modalités de correction de l'épreuve ponctuelle. Basées sur une étude de copies test, elles ont

permis aux correcteurs de mieux appréhender les consignes de correction et d'avoir des échanges constructifs sur l'évaluation en mathématiques. Nous tenons à remercier vivement les professeurs qui ont animé les journées de correction dans chaque centre.

Les résultats de l'académie sont en très nets progrès par rapport à ceux de la session précédente. La moyenne académique se situe autour de 9,5/20.

Le relevé des acquis à l'épreuve ponctuelle confirme que les collégiens mobilisent correctement leurs connaissances lorsque l'exercice est guidé mais qu'ils sont très nombreux (46%) à ne pas prendre d'initiative lorsqu'il s'agit de s'engager dans une démarche de résolution qui leur laisse une certaine autonomie.

Ils sont seulement 39% à réussir l'item correspondant à l'utilisation du tableur.

Là encore ces résultats pointent la nécessité de développer les compétences du socle commun au travers d'activités variées.

Un séminaire académique et des formations à public désigné permettront de poursuivre la réflexion sur l'évaluation des élèves en mathématiques au collège.

Nous vous rappelons que de nouvelles modalités pour la session 2013 du DNB sont parues au BO du 29 mars 2012.

Le site académique est conçu pour apporter à chaque professeur les renseignements concernant notre discipline. Outre les synthèses des diverses journées de formation qui se sont déroulées au cours des dernières années (en particulier sur les nouveaux programmes), vous trouverez sur ce site des liens vers les autres académies et vers les sites institutionnels (Inspection Générale, Eduscol, etc.).

Depuis plusieurs années un groupe de professeurs de l'académie réfléchit sur une approche de l'enseignement des mathématiques par compétences ainsi que sur l'évaluation. Ce groupe « MOL » met à votre disposition via le site académique une plateforme « Math O'Lycée » sur laquelle vous trouverez des ressources pour une prise en compte des compétences des élèves au lycée.

Une version portable du logiciel Python plus accessible et en version française, accompagnée d'une documentation à usage de l'enseignant est également téléchargeable à partir du site à l'adresse suivante :

<http://pedagogie.ac-amiens.fr/maths/>

Quelques informations complémentaires

- Entrée en vigueur, à cette rentrée, des nouveaux programmes en terminale S, ES/L, STI2D, STL et en première STMG
- La semaine des mathématiques aura lieu du 18 au 22 mars 2013

Monsieur Michel BOVANI est l'Inspecteur Général de Mathématiques en charge de l'académie d'Amiens.

Marie-Odile BOUQUET, Gérald BOUCHARD, Jean-François PROUVEUR et Stéphane FOSSE nous aideront dans nos différentes tâches comme chargés de mission d'inspection.

En conclusion,

Il nous faut évidemment poursuivre nos efforts. Les dispositifs tels que l'Accompagnement Personnalisé en collège et en lycée, les enseignements d'exploration et les TPE par exemple permettent de compléter le travail fait en classe avec des activités de remédiation ou d'approfondissement.

L'objectif est d'amener davantage d'élèves vers les études scientifiques en leur donnant très tôt le goût de la recherche et de la découverte.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire et vous remercions par avance pour votre engagement au service des élèves et de leur réussite scolaire.

Bernard AGUER

Ludovic LEGRY

Catherine RONCIN