



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Inspecteurs  
d'Académie  
Inspecteurs  
Pédagogiques  
Régionaux

Secrétariat des I.A.-I.P.R.  
Tél.  
03 22 82 39 70  
Fax.  
03 22 82 37 54  
Mél.  
ce.ipr@ac-amiens.fr

20, boulevard  
d'Alsace-Lorraine  
80063 Amiens  
cedex 9

Horaires d'ouverture :  
8h00 à 18h00,  
du lundi au vendredi

Amiens, le 10 septembre 2013

Monsieur Bernard AGUER  
Madame Marie-Odile BOUQUET  
Monsieur Ludovic LEGRY  
Madame Catherine RONCIN  
Inspecteurs d'Académie  
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux  
de mathématiques

à

Mesdames et Messieurs les enseignants de  
mathématiques

S/c du chef d'établissement

Chers collègues,

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent notre académie et en particulier aux nombreux professeurs stagiaires ou contractuels-admissibles qui débute en Picardie une carrière de professeur de mathématiques. Nous remercions tout particulièrement les collègues qui ont accepté de les accompagner comme tuteurs.

L'année scolaire 2012-2013 s'est conclue avec des résultats en mathématiques au DNB et au baccalauréat qui confirment l'évolution positive enregistrée l'année précédente.

**Au niveau du baccalauréat :**

Les moyennes à l'épreuve de mathématiques sont de 10,4 en série S obligatoire et 15 en série S spécialité ; 12 en série ES obligatoire et 15,1 en série ES-L spécialité ; 12,5 en série ST2S ; 8,9 dans les séries STG ; 9,2 en série STI2D ; 11,4 en série STL.

Les relevés des acquis des élèves, consultables sur le site académique, complètent ces résultats chiffrés. Ils mettent en évidence la nécessité d'aborder dès l'entrée au collège et tout au long de la scolarité des activités variées qui permettent de travailler les diverses compétences mathématiques.

Ainsi, par exemple en série S, 33% des candidats répondent correctement à la question relative au fonctionnement d'un algorithme, ils sont 47% à mener le raisonnement par récurrence jusqu'au bout et 42% à ne pas traiter la question 5 de l'exercice 2 (mener de façon autonome un raisonnement).

Plus spécifiquement pour les élèves de ES, seulement 39% répondent de façon correcte à la question relative à la convexité d'une fonction. (Ex2-Q2)

### **Concernant le DNB et l'acquisition du socle commun :**

La moyenne académique en mathématiques se situe autour de 9/20.

Le relevé des acquis à l'épreuve ponctuelle montre que les collégiens sont un peu moins désarmés lorsqu'il s'agit de s'engager dans une démarche de résolution qui leur laisse une certaine autonomie. Ces résultats sont encourageants et nous invitent à poursuivre les évolutions pédagogiques amorcées.

Ils sont par contre seulement 9% à réussir l'item correspondant à l'utilisation du tableur en lien avec le calcul algébrique.

Ces résultats pointent la nécessité de développer les compétences du socle commun au travers d'activités variées et d'intégrer une utilisation réfléchie et pertinente des TICE au quotidien et dans tous les champs du programme.

**Le site académique** est conçu pour apporter à chaque professeur les renseignements concernant notre discipline. Outre les synthèses des diverses journées de formation qui se sont déroulées au cours des dernières années (en particulier sur les nouveaux programmes), vous trouverez sur ce site des liens vers les autres académies et vers les sites institutionnels (Inspection Générale, Eduscol, etc.).

Depuis plusieurs années un groupe de professeurs de l'académie réfléchit sur une approche de l'enseignement des mathématiques par compétences ainsi que sur l'évaluation. Le site de Math O' lycée : <http://mol.ac-amiens.fr/> est un outil de travail qui peut s'intégrer dans un ENT. On y trouve des bases d'exercices papiers, des exercices interactifs, un repérage et un suivi de compétences, la possibilité de construire son cours au fur et à mesure sous forme de briques, ...

Le projet Math O'Lycée a notamment connu quelques évolutions importantes en 2012-2013 (compétences réorganisées pour faciliter le suivi et les validations dans les exercices ; base d'exercices interactifs enrichie ; possibilité ouverte à tous les utilisateurs enseignants de déposer leur propre fiche ...).

De nouveaux projets cette année vous attendent : le niveau première va s'étoffer ; utilisation de Math O'Lycée dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé et/ou dans un travail par compétences en première....

### **Quelques informations complémentaires :**

Entrée en vigueur, à cette rentrée, des nouveaux programmes en terminale STMG et des programmes rénovés de STS.

**La Semaine des mathématiques 2014** aura lieu du 17 au 22 mars 2014 sur le thème **Mathématiques au carrefour des cultures** ; les olympiades se dérouleront le 19 mars en classes de première (les dates concernant les niveaux CM2/6ème et

4ème vous seront prochainement communiquées) et le concours Kangourou le 20 mars. Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter : <http://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

Monsieur Michel BOVANI est l'Inspecteur Général de Mathématiques en charge de l'académie d'Amiens.

Marie-Odile BOUQUET rejoint l'équipe des IA-IPR.

Gérald BOUCHARD, Jean-François PROUVEUR et Stéphane FOSSE nous aideront dans nos différentes tâches comme chargés de mission d'inspection.

Jean-Philippe BLAISE est le nouvel Interlocuteur Académique pour les Nouvelles Technologies ; il vous proposera prochainement de vous associer au problème du mois en mathématiques.

Benoît FOLTZ est le webmestre, n'hésitez pas à le contacter à propos de notre site académique.

**En conclusion :**

Il nous faut évidemment poursuivre nos efforts. Les dispositifs tels que l'Accompagnement Personnalisé en collège et en lycée, les enseignements d'exploration et les TPE par exemple permettent de compléter le travail fait en classe avec des activités de remédiation ou d'approfondissement.

L'objectif est d'amener davantage d'élèves vers les études scientifiques en leur donnant très tôt le goût de la recherche et de la découverte.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire et vous remercions par avance pour votre engagement au service des élèves et de leur réussite scolaire.

Bernard AGUER

Marie-Odile BOUQUET

Ludovic LEGRY

Catherine RONCIN