



Olympiades nationales de mathématiques

Académie d'Amiens

Mercredi 11 mars 2020 de 8h à 12h10 Pause de 10h à 10h10

Premières <u>autres</u> que la première générale spécialité mathématiques

Énoncés de la deuxième partie de 10h10 à 12h10

L'épreuve se déroule en deux parties indépendantes de deux heures chacune. Les énoncés des deux parties sont donc séparés et distribués séparément à des moments différents. Les copies rédigées sont ramassées à l'issue de la première partie (« deux exercices nationaux »). Une pause de dix minutes est prévue, avant la seconde partie (« deux exercices académiques »). Les candidats peuvent être libérés lors de la deuxième partie dès qu'ils en expriment le souhait après avoir rendu leur copie.

Les calculatrices sont autorisées selon la législation en vigueur.

Il est conseillé aux candidats qui ne pourraient formuler une réponse complète à une question d'exposer le bilan des initiatives qu'ils ont pu prendre.

Les énoncés doivent être rendus au moment de quitter définitivement la salle de composition.



Exercice académique 1

Les triangles équilibrés de Steinhaus

Définitions préalables

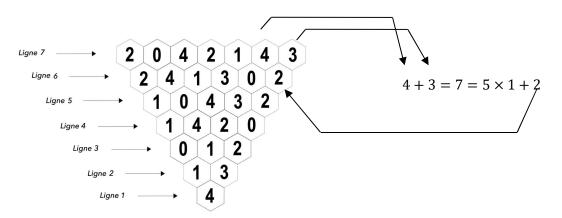
Soit m un entier naturel supérieur ou égal à 2.

Soit *n* un entier naturel non nul.

- $\ \ \,$ Un **triangle de Steinhaus de taille** n **modulo** m est construit de la manière suivante, comme précisé sur l'exemple :
 - \circ La ligne du haut, notée Ligne n, est une succession de n cases placées côte-à-côte contenant chacune un élément appartenant à S. Ces éléments ne sont pas forcément des nombres distincts.
 - Puis, sous chaque paire de cases voisines contenant chacune un nombre de S, on place comme illustré ci-dessous une autre case contenant le reste de la division euclidienne de la somme de ces deux nombres par m.
 - On réitère cette opération pour chaque nouvelle ligne ainsi constituée, jusqu'à la Ligne 1 qui ne comporte qu'une case.
- Un triangle de Steinhaus de taille n modulo m est dit « équilibré » lorsqu'il contient chacun des éléments de l'ensemble S à parts égales.

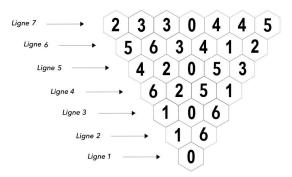
Exemples:

Pour le triangle de Steinhaus de taille 7 modulo 5 ci-dessous, $T_7 = 28$.



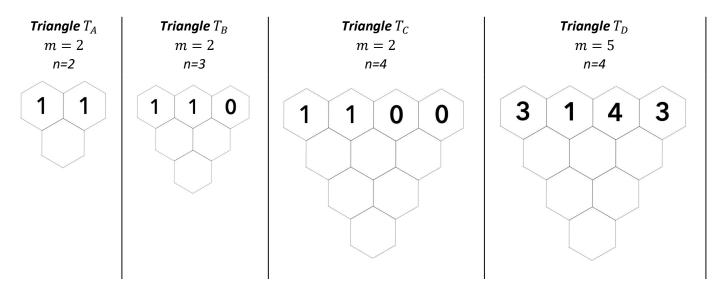
Ce triangle de Steinhaus n'est pas « équilibré » car il contient 7 fois le nombre 2 et 5 fois le nombre 0.

Par contre, le triangle de Steinhaus de taille 7 modulo 7 ci-dessous est bien « équilibré ». En effet, il possède exactement 4 fois chacun des nombres de 0 à 6.

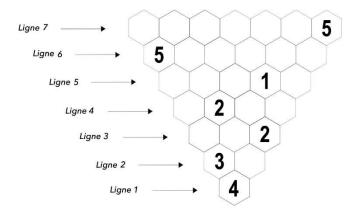


Partie 1: Prise en main des triangles de Steinhaus.

1. Compléter les triangles de Steinhaus ci-dessous pour des valeurs de n et de m données.



- 2. Parmi ceux-ci, lesquels sont « équilibrés »?
- 3. Compléter ce triangle de Steinhaus de taille 7 modulo 6 :



4. Justifier qu'un triangle de Steinhaus est entièrement défini par la donnée d'un élément par ligne.

Partie 2 : Equilibré et rester équilibré ... Est-ce possible ?

Dans cette partie, l'entier naturel m est égal à 2.

Soit n un entier naturel non nul.

On émet alors les conjectures suivantes :

- © C1 : tout **triangle de Steinhaus de taille** n+1 « **équilibré** » est obtenu à partir d'un **triangle de Steinhaus de taille** n « **équilibré** » auquel on a rajouté une ligne au-dessus de la Ligne n.
- © C2 : tout **triangle de Steinhaus de taille** n « **équilibré** » peut être étendu d'une ligne au-dessus de la Ligne n pour former un nouveau **triangle de Steinhaus de taille** n+1 lui-même « **équilibré** ».
- **1.** Existe-t-il un triangle « **équilibré** » si n = 2 ?
- **2.** a. Donner les 8 triangles de Steinhaus de taille n=3.
 - **b.** Lesquels sont « équilibrés » ?
- **3.** a. Parmi les triangles « équilibrés » de taille 3, lesquels peuvent-être étendus d'une ligne au-dessus de la Ligne 3 pour obtenir un triangle de Steinhaus « équilibré » de taille 4.
 - b. Un triangle de Steinhaus de taille 4 « équilibré » est-il nécessairement l'extension d'un triangle de Steinhaus de taille 3 « équilibré » ?
- **4.** Conclure quant aux conjectures *C1* et *C2* émises précédemment.

Exercice académique 2

L'addition martienne

Une calculatrice dispose d'une touche \oplus qui, pour deux nombres a et b donnés, donne le nombre noté $a \oplus b$ et égal à a+b+ab.

Ainsi : $3 \oplus 5 = 23$.

Cette calculatrice fonctionne de la manière suivante : chaque fois que l'on introduit un nombre, elle calcule le résultat de l'opération \bigoplus de ce nombre avec le nombre précédemment affiché, et affiche le nouveau résultat. Pour la mise en marche, la calculatrice affiche 0.

- **1.** Un utilisateur entre successivement les trois nombres 5 ; 10 et 20. Quel est le dernier résultat affiché par la calculatrice ?
- **2.** Un utilisateur entre successivement les quatre nombres 3 ; 8 ; 8 et 100. Quel est le dernier résultat affiché par la calculatrice ?
- **3.** Justifier que dès que l'on entre la valeur -1, le résultat obtenu est -1; et que réciproquement, le résultat -1 ne peut être obtenu qu'après avoir entré la valeur -1.
- **4.** Montrer que pour tout nombre a entré différent de -1, le résultat 0 ne peut être obtenu qu'avec un seul nombre b que l'on exprimera en fonction de a.
- **5.** Un utilisateur introduit successivement quatre nombres entiers naturels a, b, c et d tels que $a \le b \le c \le d$.
 - a. Montrer que le dernier résultat affiché par la calculatrice peut s'écrire sous la forme :

$$(a+1)(b+1)(c+1)(d+1)-1.$$

On pourra utiliser l'égalité a + b + ab = (a + 1)(b + 1) - 1.

- **b.** Sachant que la calculatrice affiche le résultat 2020, déterminer les nombres a, b, c et d introduits par l'utilisateur.
- **c.** Que peut-on dire des quatre nombres a, b, c et d si le résultat affiché par la calculatrice est 2026 ?
- **d.** Quel nombre entier naturel doit-on entrer quatre fois de suite pour obtenir un résultat égal à 9 999 ?