

**OLYMPIADES ACADEMIQUES DE MATHEMATIQUES**

**SESSION 2013**

Mercredi 20 mars 2013  
8h00-12h00

**SUJET PREMIERE STI2D / STD2A / STL**

**Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1 à 5**

## Exercice National 1 :

## Les nombres Harshad

Un entier naturel non nul est un **nombre Harshad** s'il est divisible par la somme de ses chiffres.  
Par exemple,  $n = 24$  est un nombre Harshad car la somme de ses chiffres est  $2 + 4 = 6$ , et 24 est bien divisible par 6.

1.
  - a. Montrer que 364 est un nombre Harshad.
  - b. Quel est le plus petit entier qui ne soit pas un nombre Harshad ?
  
2.
  - a. Donner un nombre Harshad de 4 chiffres.
  - b. Soit  $n$  un entier non nul. Donner un nombre Harshad de  $n$  chiffres.
  
3.
  - a. Montrer que 110, 111, 112 forment une liste de trois nombres Harshad consécutifs.
  - b. En insérant judicieusement le chiffre 0 dans l'écriture décimale des nombres précédents, construire une autre liste de trois nombres Harshad consécutifs.
  - c. Justifier l'existence d'une infinité de listes de trois nombres Harshad consécutifs.
  
4.
  - a. Soit  $A = 30 \times 31 \times 32 \times 33$ . Calculer la somme des chiffres de  $A$ .
  - b. En déduire que 98 208 030, 98 208 031, 98 208 032 et 98 208 033 forment une liste de quatre nombres Harshad consécutifs.
  - c. Justifier l'existence d'une infinité de listes de quatre nombres Harshad consécutifs.
  
5.
  - a. En s'inspirant de la question 4, trouver une liste de cinq nombres Harshad consécutifs.
  - b. Justifier l'existence d'une infinité de listes de cinq nombres Harshad consécutifs.
  
6.
  - a. Soit  $i$  un chiffre compris entre 0 et 8.  
Soit  $p$  un entier dont le chiffre des dizaines est  $i$  et le chiffre des unités est 9.  
Montrer que soit la somme des chiffres du nombre  $p$  soit celle de  $p + 2$  est un nombre pair. En déduire que  $p$  et  $p + 2$  ne peuvent pas être tous les deux des nombres Harshad.
  - b. Existe-t-il une liste de 22 nombres Harshad consécutifs ?

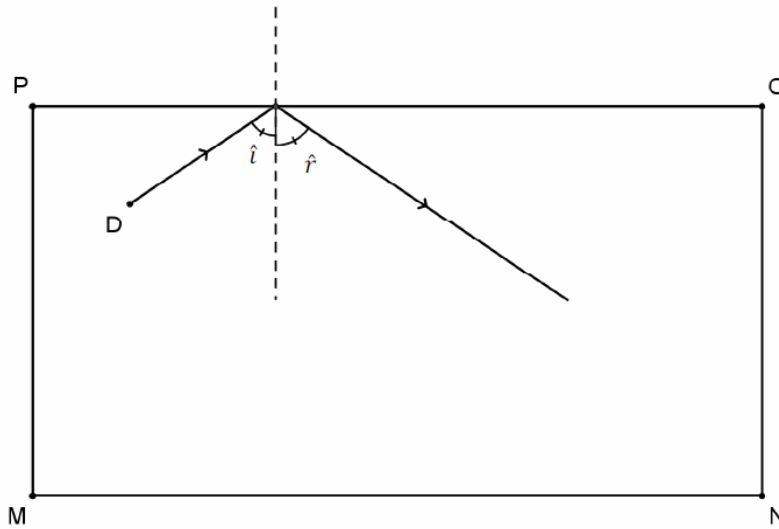
## Exercice National 2:

## Le billard rectangulaire

On considère un billard de forme rectangulaire, de longueur 300 cm et de largeur 160 cm dont les boules sont assimilées à des points.

Entre deux rebonds toutes les trajectoires sont rectilignes.

Lorsque la boule atteint l'un des bords (rails) du billard, elle y rebondit suivant les règles de la physique des chocs élastiques : l'angle d'incidence  $\hat{i}$  étant égal à l'angle de réflexion  $\hat{r}$ , comme sur la figure ci-après ( $\hat{i} = \hat{r}$ ).



1. On frappe une boule placée au milieu du rail [MN].
  - a. Quel point du rail [PO] peut-on viser pour que la boule atteigne le point N en une bande (c'est-à-dire avec un seul rebond) ?
  - b. Quel point du rail [PO] peut-on viser pour que la boule atteigne en une bande le milieu du rail [NO] ?
  - c. Quel point du rail [NO] peut-on viser pour que la boule revienne à son point de départ en trois bandes (c'est-à-dire après exactement trois rebonds) ?
2. On frappe une boule placée en un point quelconque du rail [MN].
  - a. Est-il possible d'atteindre en une bande n'importe quelle boule placée sur la surface de jeu ?
  - b. Est-il toujours possible de la frapper de sorte qu'elle revienne en trois bandes à son point initial ?

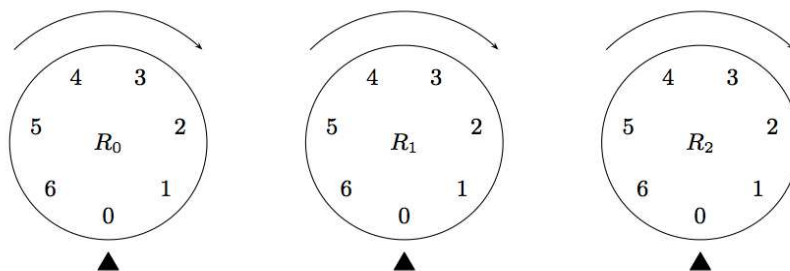
## Exercice Académique 1

## Le compteur

Un compteur est composé de trois roues crantées, nommées  $R_0$ ,  $R_1$  et  $R_2$  et comportant toutes les trois 7 crans, numérotés de 0 à 6. Ce compteur est conçu de sorte que :

- On ne peut tourner que la roue  $R_0$ .
- Les roues tournent toujours d'un cran vers le cran suivant, dans cet ordre :  
 $0 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 0$
- Lorsque la roue  $R_0$  effectue un tour complet, c'est-à-dire lorsqu'elle tourne de 7 crans, alors la roue  $R_1$  tourne d'un cran.
- Lorsque la roue  $R_1$  effectue un tour complet, c'est-à-dire lorsqu'elle tourne de 7 crans, alors la roue  $R_2$  tourne d'un cran.
- Initialement, les roues  $R_0$ ,  $R_1$  et  $R_2$  affichent toutes 0.

Les roues ne peuvent tourner que dans ce sens



Les flèches noires indiquent les numéros affichés par chaque roue

*Entre chaque question, le compteur est remis à zéro, c'est-à-dire que chaque roue affiche de nouveau 0.*

1. On tourne la roue  $R_0$  de 15 crans. Quels sont alors les numéros affichés par les roues ?
2. On tourne la roue  $R_0$  de 100 crans. Quels sont alors les numéros affichés par les roues ?
3. On tourne la roue  $R_0$  jusqu'à ce que la roue  $R_2$  affiche 5 pour la première fois. De combien de crans a-t-on tourné  $R_0$  ?
4. De combien de crans faut-il tourner  $R_0$  pour les roues reviennent pour la première fois en même temps à 0 ?
5. On tourne la roue  $R_0$  de 3580 crans. Quels sont alors les numéros affichés par les roues ?
6. Soit  $N = k_0 + k_1 \times 7 + k_2 \times 7^2$ , où  $k_0, k_1$  et  $k_2$  sont trois entiers de  $\{0,1,2,3,4,5,6\}$ . De combien de crans faut-il tourner la roue  $R_0$  pour que, simultanément et pour la première fois,  $R_0$  affiche  $k_0$ ,  $R_1$  affiche  $k_1$  et  $R_2$  affiche  $k_2$  ?
7. Après avoir tourné de  $n$  crans la roue  $R_0$ , les roues  $R_0$ ,  $R_1$  et  $R_2$  affichent respectivement 1,2 et 3. Quelles sont les valeurs possibles de  $n$  ?

## **Exercice Académique 2**

Robinson construit un radeau rectangulaire. Il place sur celui-ci un mat fixé en haut par des cordes aux quatre coins du radeau. Les longueurs des cordes opposées sont de 14 mètres et de 8 mètres et celle d'une des deux autres est de 2 mètres.

Quelle est la longueur de la dernière corde ?