

Des textes puzzles

Deux textes de trois phrases ont été découpés en plusieurs morceaux.

Les quinze morceaux ont ensuite été mélangés.

Toute la ponctuation est présente (majuscule, virgule, point).

Reconstituer ces deux textes

et

indiquer les opérations qui permettent de valider

l'information donnée par la 3^{ème} phrase de chaque texte.

Il y a donc

treize mille vingt huit personnes de plus de 65 ans.

Parmi eux, quatre vingt dix-huit mille trois cent soixante douze

trente mille

cent onze mille quatre cents habitants.

mots dans ce dictionnaire.

mots sont définis sur chaque page.

cinq cents pages. En moyenne,

Un dictionnaire a

Dans une ville,

habitants ont au plus 65 ans.

Il y a donc environ

il y a

vingt

mille

GRILLE D'EVALUATION

L'élève (ou le groupe d'élèves pour une production collective) a	OUI	NON
- identifié les deux groupes de sept et huit morceaux permettant de produire chacun des textes		
- commencé les 3èmes phrases par « Il y a donc ... »		
- recopié, sans faute d'orthographe ou oubli de mots, les morceaux dans leur proposition de texte		
- tenu compte de la ponctuation forte pour reconstituer les textes		
- proposé deux textes cohérents au niveau syntaxique		
- proposé au moins un des textes cohérents au niveau mathématique		
- a proposé une addition à trous pour justifier la 3 ^{ème} phrase du texte sur la population d'une ville		
- a proposé une soustraction pour justifier la 3 ^{ème} phrase du texte sur la population d'une ville		
- a proposé une multiplication pour justifier la 3 ^{ème} phrase du texte sur les mots du dictionnaire		
- effectué les opérations à la main		
- effectué les opérations à la calculatrice		
- respecté les ordres de grandeur des objets usuels du texte sur le dictionnaire (nombre de pages, nombre de mots, nombre de mots par page)		
- produit des textes ayant une lisibilité et une graphie satisfaisante		
- donné, pour la vérification mathématique, des écritures chiffrées correctes des données numériques (écrites en lettres dans les textes)		
-		