

## **Programme du 19/3 au lycée JR de Montdidier :**

### **1. Présentation**

Pourquoi avez-vous choisi cette formation ?

Qu'attendez-vous d'une formation pluridisciplinaire maths-arts ?

### **2. Interdisciplinarité : Maths-Arts, pourquoi, comment ?**

Avez-vous déjà utilisé des maths en arts et de l'art en maths ?

### **3. Evaluation en maths et en arts**

Comment évaluer les travaux des élèves ?

Les compétences et les objectifs en maths et en arts.

### **4. Des expositions**

Apport des expositions pour les élèves, pour l'enseignement...

### **5. Les TICE**

Comment utilisez-vous les TICE en arts et en Maths ?

Exemples : Scratch, Les animaux compassés au collège, Géogébra...

### **6. Le vocabulaire en arts et en maths**

Sens des mots dans les deux matières

### **7. Quels sont les liens possibles entre Arts et Maths ?**

Arts et maths : infinies convergences dans différents domaines

### **8. Création d'une activité pour les élèves en groupe**

A partir des différentes expériences, créer une fiche élève utilisable en art et en maths

### **9. Conclusion**

Pour aider les élèves, Pour motiver, Pour travailler autrement