

# Le qui est-ce

## Introduction :

Voici une activité adaptée du célèbre jeu du **qui-est-ce**. Celle-ci est proposée comme activité mathématique en classe au cours de laquelle les élèves s'affrontent par groupes de 1 à 5 joueurs.

<b>Exemple(s) de scénario</b>	<i>Jeu d'équipe</i>
<b>Niveau(x) concerné(s)</b>	Cycle 3 et cycle 4
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler les propriétés de géométrie plane.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriétés des quadrilatères particuliers</li> <li>- Propriétés des triangles</li> <li>- Géométrie dans l'espace</li> </ul> </li> <li>- Multiples et diviseurs.</li> <li>- Dédutions logiques.</li> </ul>

## Contexte pédagogique général

Par un système de questions/réponses, les élèves devront identifier la nature d'une figure géométrique.

## Déroulement de la séance :

Les élèves sont disposés en 5 groupes de 4-5 élèves . Chaque groupe dispose :

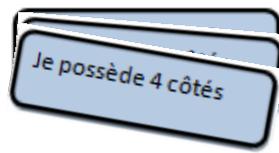
- D'une fiche plastifiée contenant les questions possibles.
- D'une fiche plastifiée des figures du jeu.
- Une pioche de questions (facultatif).

Il est ensuite demandé à chaque groupe de piocher une carte figure géométrique au hasard qu'il tiendra dissimulée et aura à faire deviner à un autre groupe.

## Matériel du groupe :

Je possède 4 côtés	<input checked="" type="checkbox"/>
Mes côtés sont égaux	
J'ai deux côtés égaux	<input checked="" type="checkbox"/>
Mes côtés opposés sont égaux	
Mes diagonales sont de même longueur	
Mes diagonales se coupent en leur milieu	<input checked="" type="checkbox"/>
Mes diagonales sont perpendiculaires	<input checked="" type="checkbox"/>
Je possède un angle droit	<input checked="" type="checkbox"/>
Je possède 2 angles droits	
Je possède 2 côtés parallèles	
Je possède 2 côtés de même longueur	
Je possède un centre de symétrie	
Je possède un axe de symétrie	
Je possède deux côtés consécutifs égaux	
Je possède 3 côtés de longueurs différentes	<input checked="" type="checkbox"/>
Une de mes diagonales est coupée par l'autre en son milieu	
Je possède 2 côtés opposés de longueurs distinctes	
Je possède 2 côtés opposés qui ne sont pas parallèles	
Je possède 2 diagonales de longueurs différentes	
Je possède 2 axes de symétrie	<input checked="" type="checkbox"/>
Je possède des angles de même mesure	
Je peux être construit uniquement à l'aide d'une règle et d'une équerre	

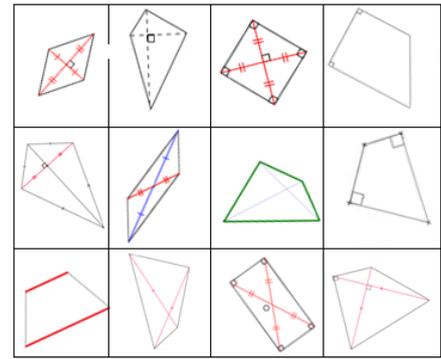
liste de questions



Pioche de questions



Carte figure à faire deviner



Fiche des figures du jeu



L'ensemble du matériel a été plastifié afin non seulement de garantir sa longévité, mais également pour permettre aux élèves du groupe d'annoter au marqueur effaçable les indices collectés.

## Mécanique de jeu :

- Chaque groupe possède une carte figure à faire deviner à un autre groupe (le groupe 1 fait deviner au groupe 2, le groupe 2 fait deviner au groupe 3, ... le groupe 5 au groupe 1).
- Au commencement, le groupe 2 pioche une carte question qu'il pose au groupe 1. Celui-ci répond par oui/non au regard de la carte figure qu'il a pioché.
- Le groupe 2 annote ensuite la fiche question, et effectue ses déductions sur la fiche des figures du jeu (en éliminant certaines figures par exemple)
- Puis c'est au groupe du groupe 3 de poser une question au groupe 2. Et ainsi de suite.
- Lorsque l'équipe pense avoir trouvé sa figure, il l'annonce.  
Il gagne 3 points en cas de bonne réponse,  
Il perd 1 point pour la première réponse fausse,  
Il perd 2 points pour la deuxième réponse fausse, etc.

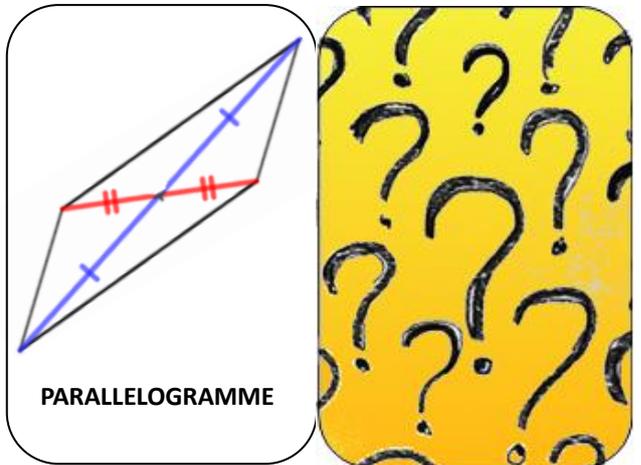
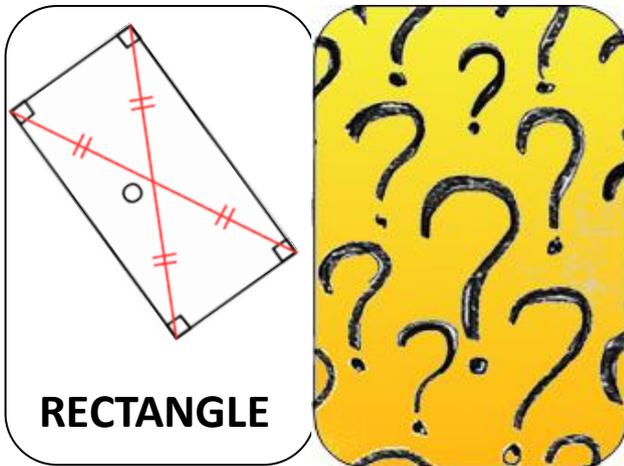
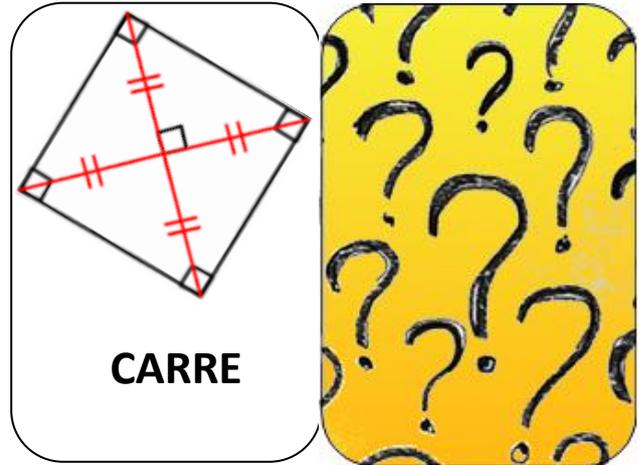
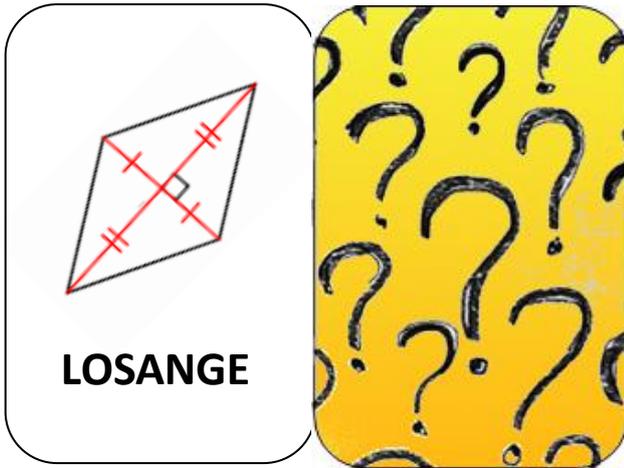
## Variantes :

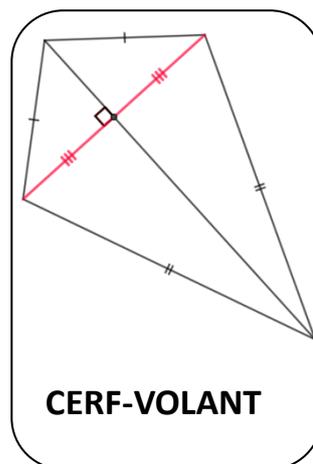
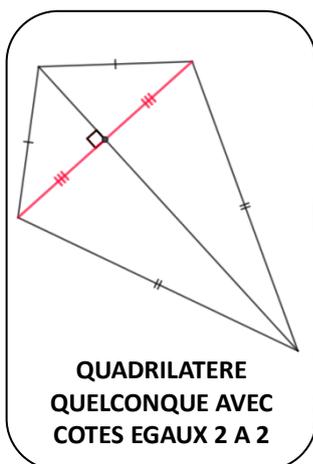
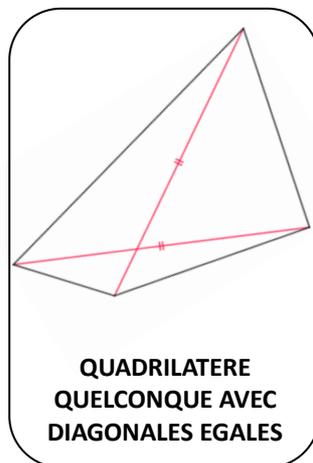
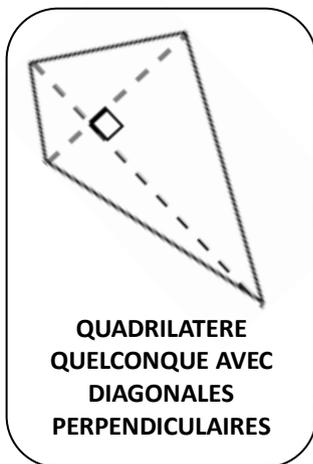
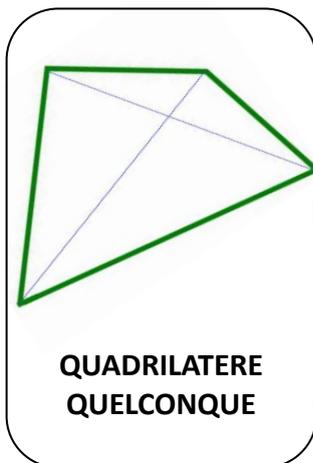
- ① On peut également jouer sans utiliser la pioche de cartes questions, le groupe choisit alors dans la liste la question qu'il veut poser.
- ② De la même manière, pour augmenter la difficulté, on peut enlever à une équipe la fiche présentant les différentes figures du jeu.

Liste des questions (à plastifier) :

Je possède 4 côtés	
Mes côtés sont égaux	
J'ai deux côtés égaux	
Mes côtés opposés sont égaux	
Mes diagonales sont de même longueur	
Mes diagonales se coupent en leur milieu	
Mes diagonales sont perpendiculaires	
Je possède un angle droit	
Je possède 2 angles droits	
Je possède 2 côtés parallèles	
Je possède 2 cotés de même longueur	
Je possède un centre de symétrie	
Je possède un axe de symétrie	
Je possède deux côtés consécutifs égaux	
Je possède 3 côtés de longueurs différentes	
Une de mes diagonale est coupée par l'autre en son milieu	
Je possède 2 côtés opposés de longueurs distinctes	
Je possède 2 côtés opposés qui ne sont pas parallèles	
Je possède 2 diagonales de longueurs différentes	
Je possède 2 axes de symétrie	
Je possède des angles de même mesure	
Je peux être construit uniquement à l'aide d'une règle et d'une équerre	

Cartes figures à deviner (à découper, plier puis plastifier) :







**Fiche des figures présentes dans le jeu (à plastifier) :**


**Cartes questions (à découper et plastifier) :**

Je possède 4 côtés

Mes côtés sont égaux

J'ai deux côtés égaux

Mes côtés opposés  
sont égaux

Mes diagonales sont  
de même longueur

Mes diagonales se  
coupent en leur milieu

Mes diagonales sont  
perpendiculaires

Je possède un angle  
droit

Je possède deux angles  
droits

Je possède deux côtés  
parallèles

Je possède deux côtés  
de même longueur

Je possède un centre  
de symétrie

Je possède un axe de  
symétrie

Je possède deux côtés  
consécutifs égaux

Je possède trois côtés  
de longueurs distinctes

Une diagonale est coupée  
par l'autre en son milieu

J'ai 2 côtés opposés de  
longueurs distinctes

J'ai 2 côtés opposés qui  
ne sont pas parallèles

J'ai deux diagonales de  
longueurs différentes

Je possède au moins  
deux axes de symétrie

Je possède des angles  
de même mesure

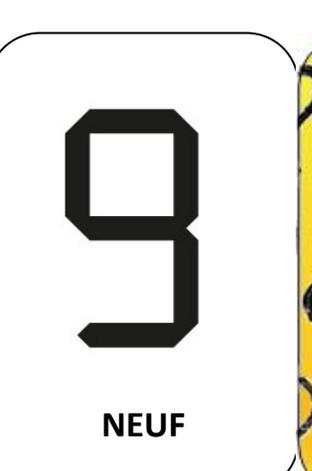
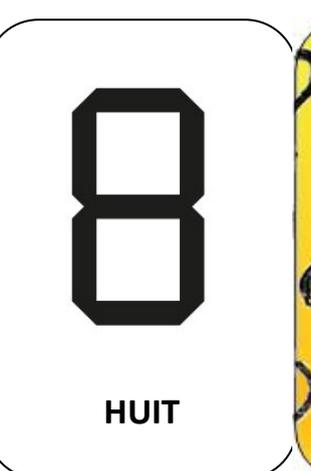
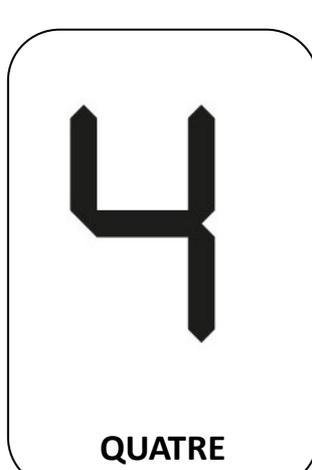
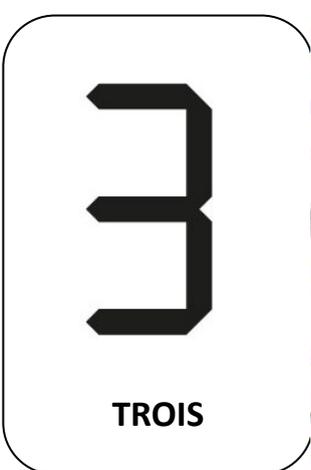
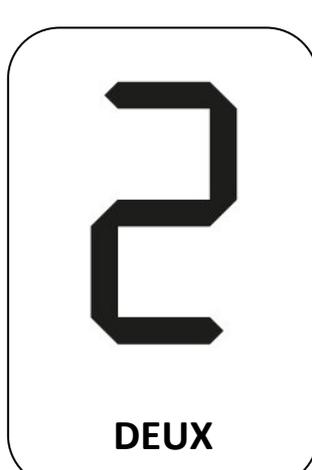
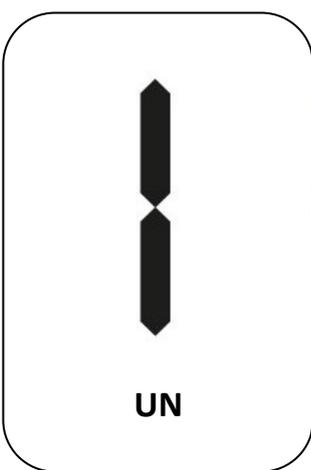
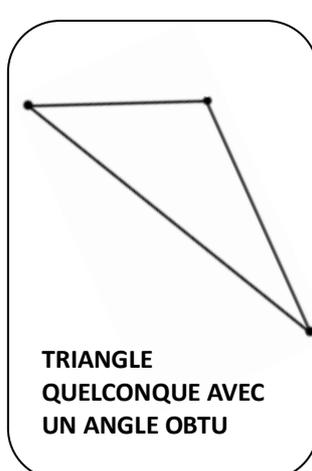
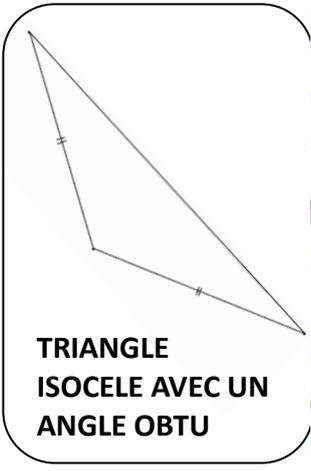
Règle et équerre  
suffisent à me construire

**Les pistes :** On peut adapter ce jeu de Qui est-ce à d'autres notions mathématiques :

- Propriétés des triangles
- Géométrie dans l'espace
- Multiples et diviseurs.

Les fichiers sont modifiables et personnalisables.

Vous trouverez ci-après des idées de cartes réalisables

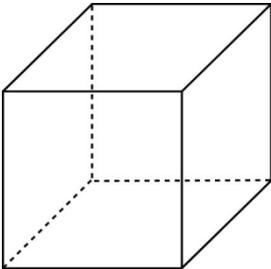


**5**  
CINQ

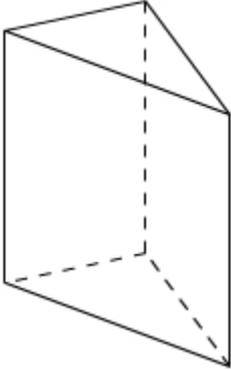


**6**  
SIX

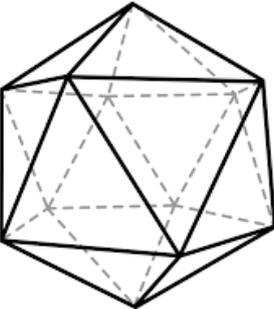


  
CUBE

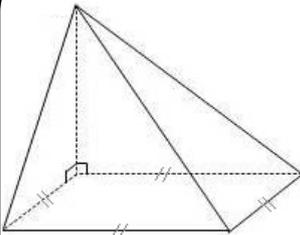


  
PRISME DROIT

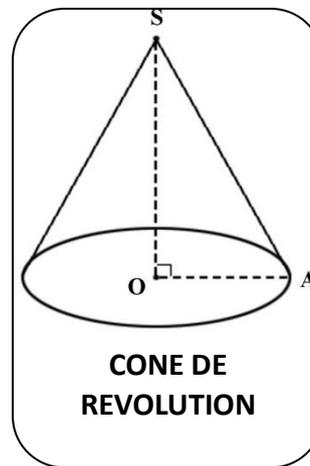
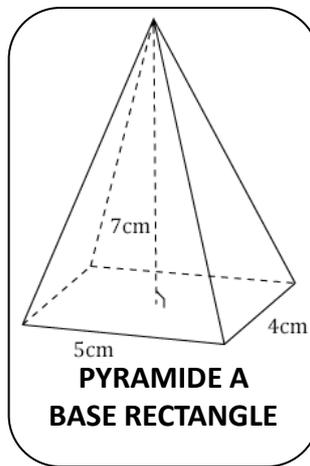
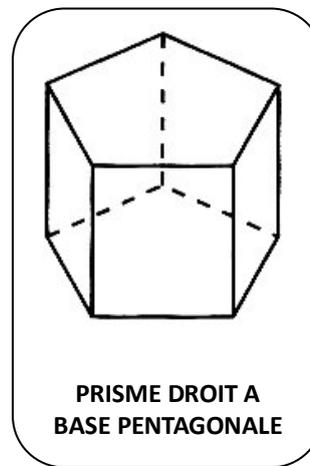
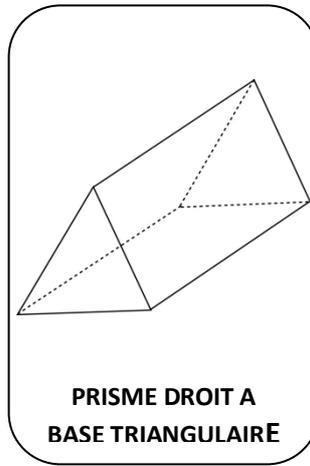
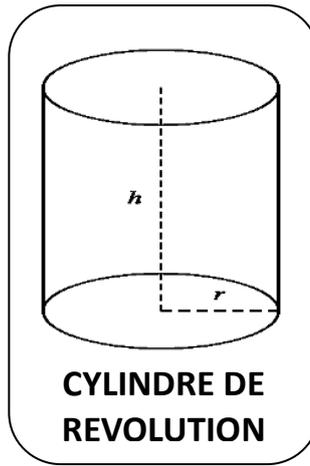
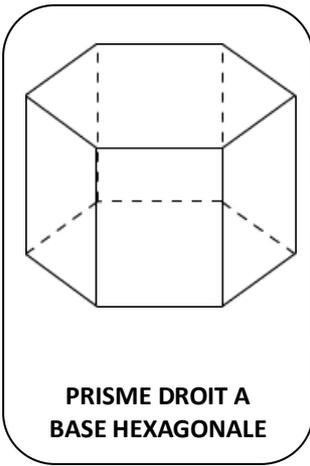
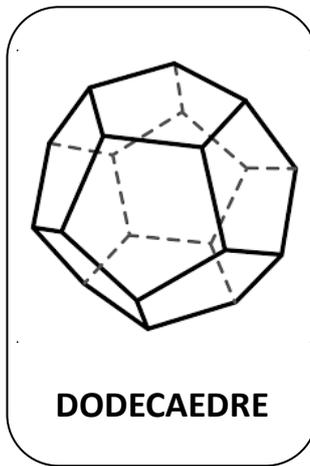
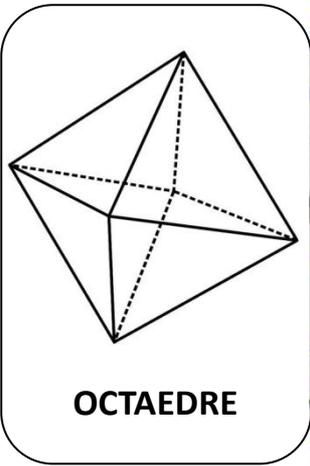


  
ICOSAEDRE



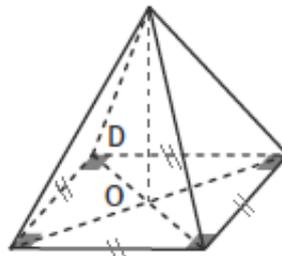
  
PYRAMIDE A  
BASE CARREE  
(NON REGULIERE)



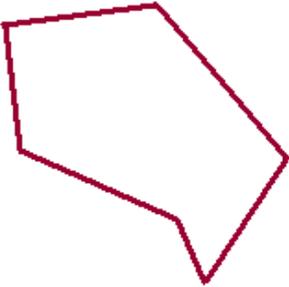




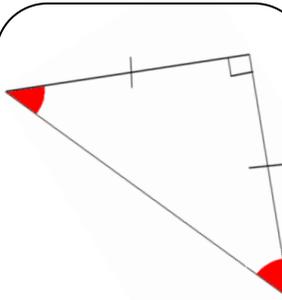
**ZERO**



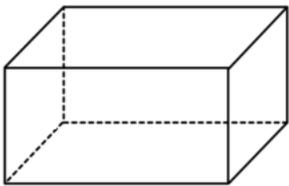
**PYRAMIDE  
REGULIERE A BASE  
CARREE**



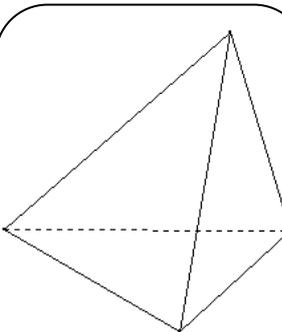
**HEXAGONE  
QUELCONQUE**



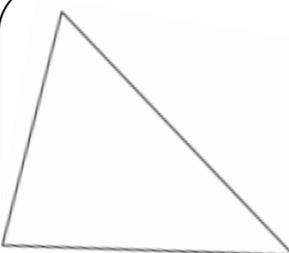
**TRIANGLE  
RECTANGLE  
ISOCELE**



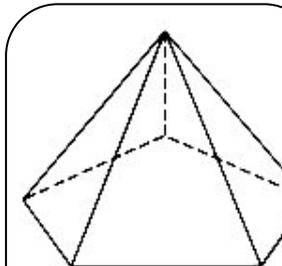
**PAVE DROIT**



**TETRAEDRE**

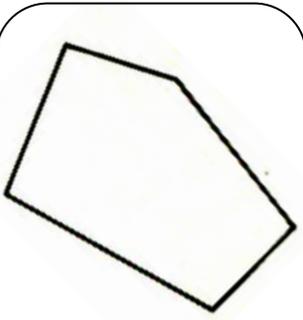


**TRIANGLE  
QUELCONQUE**

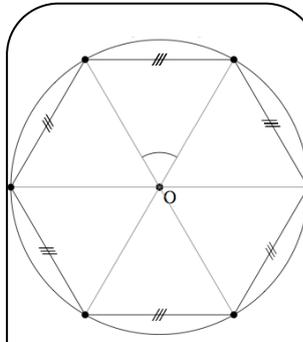


**PYRAMIDE A  
BASE  
PENTAGONALE**

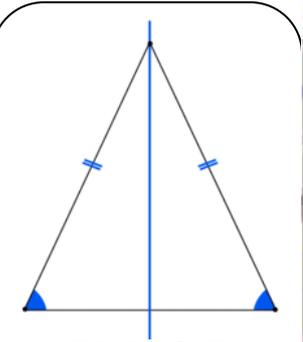




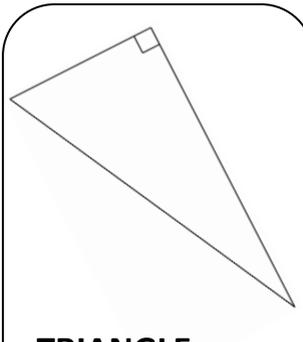
**PENTAGONE  
QUELCONQUE**



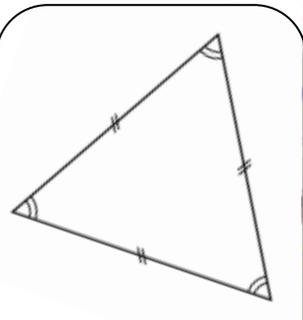
**HEXAGONE  
REGULIER**



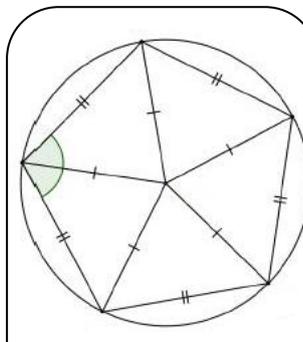
**TRIANGLE  
ISOCELE**



**TRIANGLE  
RECTANGLE**



**TRIANGLE  
EQUILATERAL**



**PENTAGONE  
REGULIER**

