

**Echelle de performance construite dans l'académie d'Orléans-Tours à partir d'un échantillon
d'environ 150 copies prélevées chaque année parmi les copies du DNB**
(Construite à ce jour sur les sessions 2009, 2010 et 2011, chaque couleur caractérise un type d'items)

Note		Géométrie	Nombres et calculs	Organisation et gestion de données. Fonctions	Grandeurs et mesures
		Espace Théorèmes fondamentaux Constructions	Tests, littéral, problèmes Calcul numérique	Proportionnalité Lecture de graphiques et tableaux Statistiques et probabilités	Périmètres, aires, volumes
40	Hors échelle	Compléter le dessin d'un patron de tétraèdre (S10-2010-16%)	Tester une égalité (S3-2011-43%)		
30	Groupe 3 (15 à 20%)	Calculer une longueur avec la propriété de Thalès (S9-2009-34%)	Repérer une erreur dans une séquence de touches sur une calculatrice (S2-2009-56%) Résoudre un problème du premier degré par algébrisation (S2-2010-21%)	Reconnaître une situation de proportionnalité sur un graphique (S5-2010-26%) Résoudre un problème simple de proportionnalité (S13-2010-43%) Lire les coordonnées d'un point (S3-2009-48%) Evaluer une probabilité (S2-2011-49%)	Calculer une aire par additivité (S8-2010-20%) Appliquer la formule de calcul du volume d'un tétraèdre (S11-2010-26%) Calculer l'aire d'un rectangle (S10-2009-32%) Calculer le volume d'un pavé droit (S8-2011-55%)
20	Groupe 2 (39 à 40%)	Justifier qu'un triangle n'est pas rectangle avec le théorème de Pythagore (S5-2009-57%) Démontrer qu'un triangle est rectangle avec le théorème de Pythagore (S8-2009-62%) Dessiner un pavé droit en perspective cavalière (S7-2011-62%) Calculer une mesure d'angle dans un triangle rectangle isocèle (S5-2011-63%) Tracer le cercle circonscrit à un triangle rectangle (S6-2011-63%) Calculer une longueur avec le théorème de Pythagore (S7-2010-66%) Construire une figure comportant une mesure d'angle à respecter (S7-2009-70%)	Résoudre un problème du premier degré (S2-2010-64%) Substituer dans une expression littérale complexe (S6-2009-66%) Effectuer un calcul complexe sur des entiers et des décimaux simples (S1-2009-67%)	Déterminer une fréquence (S1-2011-65%) Résoudre un problème simple de proportionnalité (S10-2011-67%) Calculer une moyenne (S11-2011-69%)	Calculer l'aire d'une face d'un parallélépipède rectangle en contexte (S12-2010-56%) Calculer l'aire d'une face d'un parallélépipède rectangle (S12-2011-53%)
10	Groupe 1 (32 à 36%)	Dessiner en vraie grandeur une face d'un tétraèdre (S9-2010-78%) Construire un triangle connaissant les longueurs des trois côtés (S4-2009-82%) Reproduire une figure (S6-2010-91%)	Effectuer un calcul sur des entiers relatifs (S1-2010-90%)	Evaluer une probabilité (question fermée à trois choix) (S11-2009-71%) Lire un graphique (lecture d'antécédent) (S4-2010-85%) Lire un graphique (lecture d'image) (S13-2011-82%)	
0	Groupe 0 (9 à 10%)	Reproduire une figure (S4-2011-85%)		Lire un graphique (lecture d'image) (S3-2010-95%) Repérer un extremum dans un tableau (S9-2011-96%)	