

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2009

MATHÉMATIQUES

SÉRIE COLLÈGE

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h 00

Le candidat répondra sur une copie EN.

LES PAGES 6/7 ET 7/7 SONT À RENDRE AVEC LA COPIE.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7. Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

L'usage de la calculatrice est autorisé, dans le cadre de la réglementation en vigueur.

I – Activités numériques	12 points
II – Activités géométriques	12 points
III - Problème	12 points
Qualité de rédaction et présentation	4 points

MÉTROPOLE – LA RÉUNION - MAYOTTE

Code : DNB – 2009 – 09N

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES (12 points)

Exercice 1

Simplifier par 3 la fraction $\frac{1404}{3465}$. La fraction obtenue est-elle irréductible ? Justifier.

Exercice 2

Pour un tirage au hasard, on a placé dans une urne 25 boules de même taille, les unes blanches, les autres noires. La probabilité de tirer une boule blanche est 0,32. Quelles sont les boules les plus nombreuses dans l'urne : les blanches ou les noires ? Expliquer.

Exercice 3

La recette pour fabriquer une boisson sucrée, demande de mélanger 3 doses de sirop avec 5 doses d'eau. Quelle quantité de sirop, exprimée en litre, faut-il utiliser pour obtenir 6 litres de cette boisson ?

Exercice 4

On propose deux programmes de calcul :

Programme A

- Choisir un nombre
- Multiplier ce nombre par 3
- Ajouter 7

Programme B

- Choisir un nombre
- Multiplier ce nombre par 5
- Retrancher 4
- Multiplier par 2

1) On choisit 3 comme nombre de départ.

Montrer que le résultat du programme B est 22.

2) On choisit (-2) comme nombre de départ. Quel est le résultat avec le programme A ?

3) a) Quel nombre de départ faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit (-2) ?

b) Quel nombre de départ faut-il choisir pour que le résultat du programme B soit 0 ?

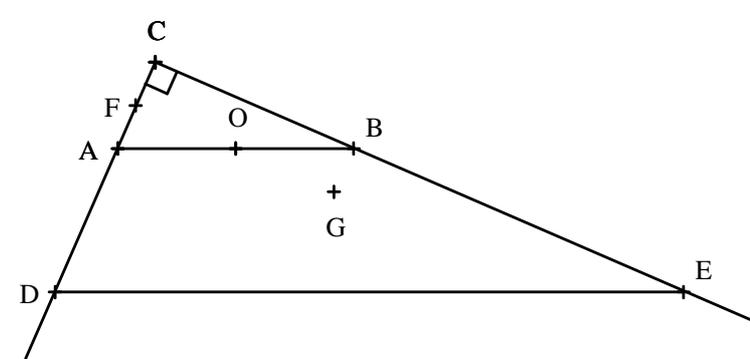
4) Quel nombre doit-on choisir pour obtenir le même résultat avec les deux programmes ?

Faire apparaître sur la copie la démarche utilisée.

Même si cette démarche est incomplète il en sera tenu compte dans l'évaluation.

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES (12 points)

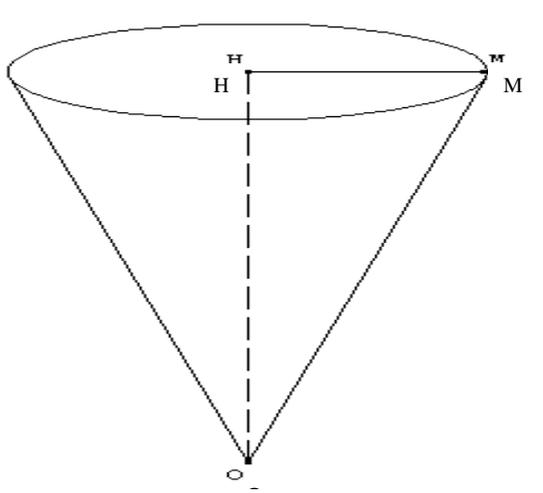
Exercice 1

	<p>Données de la figure dessinée ci-contre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CDE est un triangle rectangle en C. • A appartient au segment $[CD]$, B appartient au segment $[CE]$ et la droite (AB) est parallèle à la droite (DE). • Le point F est le milieu du segment $[AC]$ et le point O le milieu de $[AB]$. • Le point G est le symétrique de F par rapport à O. • $DE = 12$ cm, $AB = 4,5$ cm et $AC = 1,8$ cm.
---	--

Parmi les quatre questions suivantes **en choisir deux** et rédiger avec soin leur solution. Les deux questions non choisies n'ont pas à être traitées.

- 1) Quelle est la nature du quadrilatère AFBG ?
- 2) Montrer que la droite (FO) est parallèle à la droite (CB) .
- 3) Calculer la longueur CD .
- 4) Calculer une valeur approchée au degré près de l'angle \widehat{BAC} .

Exercice 2

	<p>La figure ci-contre représente un cône de révolution d'axe (OH).</p> <ul style="list-style-type: none"> • $OH = 5$ cm • l'angle \widehat{HOM} mesure 30°.
---	---

- 1) Dessiner le triangle HOM en vraie grandeur.
- 2) Dessiner la base du cône en vraie grandeur.
- 3) Calculer la longueur HM. Donner le résultat arrondi au mm.
- 4) On verse de l'eau dans le cône jusqu'au quart de sa hauteur. Quel pourcentage du volume total du cône est occupé par l'eau ?

PROBLÈME (12 points)

Partie I : Format d'un rectangle

Sur la feuille annexe 1, cinq rectangles sont dessinés.

Pour chacun, la longueur L et la largeur ℓ sont indiquées.

L'unité est le mm.

- 1) Compléter le tableau de la feuille annexe 2.
(Dans la dernière ligne du tableau, toutes les fractions devront être irréductibles).
- 2) Cette écriture irréductible de la fraction $\frac{L}{\ell}$ obtenue pour chaque rectangle est appelée format du rectangle.
 - a) Quels sont les rectangles du tableau qui ont le même format que le rectangle 1 ?
 - b) Quels sont les rectangles du tableau qui ont le même format que le rectangle 2 ?
- 3) Un rectangle est au format $\frac{16}{9}$.
 - a) Sachant que la largeur de ce rectangle est 54 mm, calculer sa longueur.
 - b) Dessiner ce rectangle en bas de la feuille annexe 1.
 - c) Si on ne connaît ni la longueur L ni la largeur ℓ , exprimer L en fonction de ℓ .

Partie II : Étude graphique

À chaque rectangle de longueur L et de largeur ℓ , on associe sur le graphique de la feuille annexe 2, le point de coordonnées (ℓ, L) .

Les points P_1 et P_2 correspondant aux deux premiers rectangles sont déjà placés.

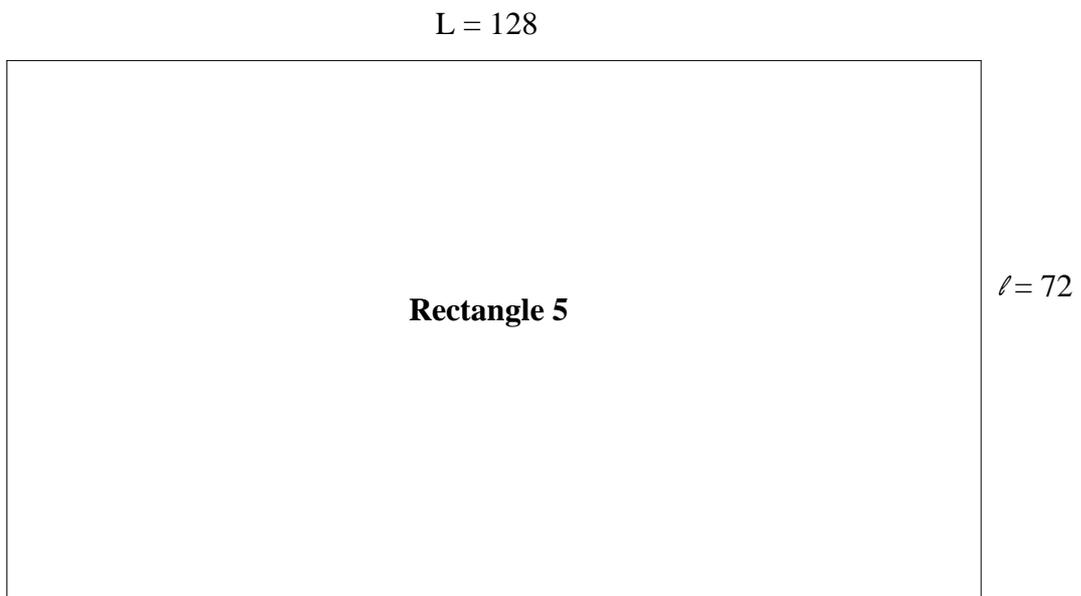
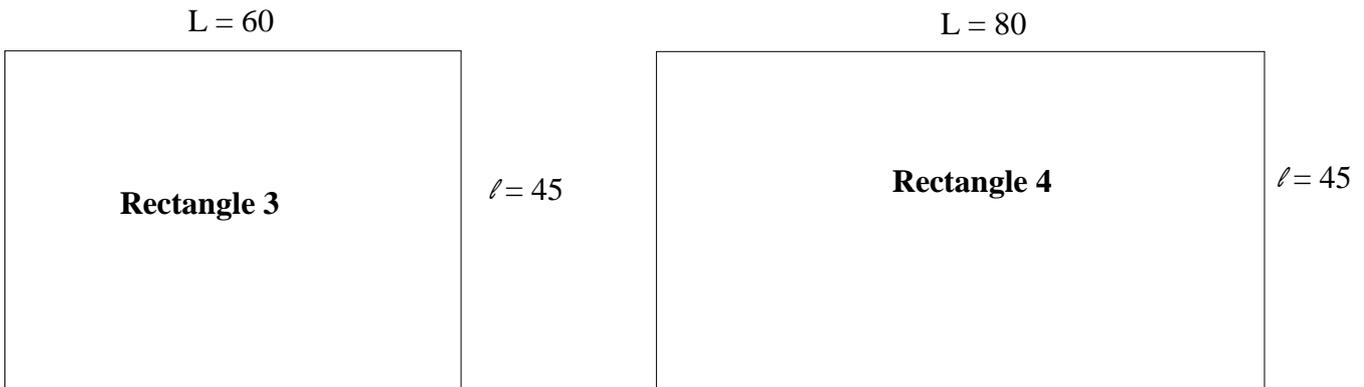
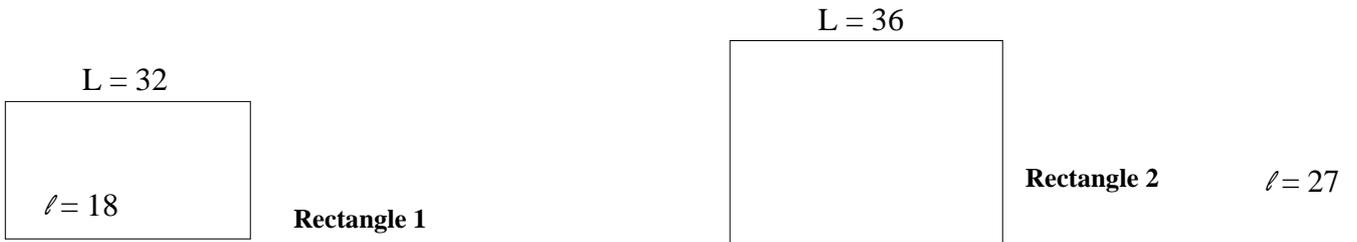
- 1) Placer les trois autres points.
- 2) Quelle conjecture peut-on faire sur la position des points correspondant aux rectangles dont le format est $\frac{16}{9}$?
- 3) On considère un rectangle de largeur ℓ et de longueur L dont le format est $\frac{16}{9}$.
On appelle M le point du graphique correspondant à ce rectangle.
Expliquer pourquoi M appartient à la droite (OP_1) .

Partie III : Diagonale des rectangles de format $\frac{16}{9}$

Les écrans de télévision sont des rectangles qui sont en général au format $\frac{16}{9}$ ou $\frac{4}{3}$. Les fabricants indiquent souvent, comme caractéristique de la taille de l'écran, la longueur de sa diagonale.

- 1) Calculer la longueur de la diagonale du rectangle 1.
- 2) Pour les écrans de télévision au format $\frac{16}{9}$, les fabricants considèrent que la longueur de la diagonale vaut approximativement le double de la largeur. Justifier cette approximation.

Annexe 1
À rendre avec la copie



Annexe 2

À rendre avec la copie

	Rectangle 1	Rectangle 2	Rectangle 3	Rectangle 4	Rectangle 5
Longueur L	32	36			
Largeur ℓ	18	27			
$\frac{L}{\ell}$ sous forme irréductible	$\frac{16}{9}$	$\frac{4}{3}$			

