

## Activité des élèves en dehors de la classe

La formation des élèves ne serait pas complète sans un travail hors du temps scolaire.

Le plus souvent ce travail se résume à des exercices (la plupart du temps tirés du manuel) qui sont en lien direct avec le cours et qui sont proposés pour la séance suivante. La nature de ces exercices vise essentiellement à conforter les connaissances en cours d'acquisition et à consolider des méthodes.

L'activité mathématique en dehors du temps scolaire doit aussi viser l'acquisition de compétences et être exploitée en classe.

C'est dans ce sens que les préconisations des programmes (de la classe de sixième à la classe de terminale) mettent l'accent sur la nécessité de proposer régulièrement des travaux en temps libre plus élaborés, qui demandent plus de réflexion.

De longueurs et de difficultés raisonnables ils peuvent prendre des formes variées dans le cadre de la résolution de problèmes.

Par exemple :

- des travaux de recherche qui visent, entre autres, à développer la capacité à s'engager dans une démarche, à rechercher des informations ;
- des travaux de rédaction qui permettent de présenter une démarche, une démonstration, tout en travaillant la maîtrise de la langue écrite ;
- des exposés pour travailler la capacité à communiquer à l'oral ;

Ces types de devoirs sont de nature à entraîner les élèves à changer de cadre et en particulier à les familiariser avec l'utilisation des TIC.

La mobilisation des élèves autour de ce travail dépend pour beaucoup de la diversité de la tâche qui leur est demandée, du bénéfice intellectuel qu'ils peuvent en tirer et de l'exploitation qu'on peut en faire en classe.

Il convient donc de donner du sens au travail à la maison et de faire preuve de pédagogie pour que chaque élève prenne conscience que le travail personnel est un outil qui lui permet de progresser. Pour cela il est nécessaire d'adapter les travaux proposés aux différents niveaux des élèves.

L'évaluation de ces devoirs pose souvent question. Il convient de bien faire comprendre aux élèves qu'il s'agit d'une évaluation en cours de formation qui n'aboutit pas forcément à une note chiffrée (même coefficientée).

---