

Le relevé académique des acquis du baccalauréat

Légende :
■ Démarche correcte
■ Démarche incorrecte
■ Question non abordée

Bac ES – Enseignement obligatoire

Nombre de copies corrigées : 1683

Exercice 1 – Partie B – Question 2 : **Calculer la probabilité p_2 .**

Ce résultat utilise l'annexe fournie, mais il est possible d'utiliser directement la calculatrice, sans autre justification.



Exercice 2 – Question 2 : **f est-elle convexe sur I ?**

On accepte toute argumentation recevable, par exemple on peut s'intéresser à la monotonie de la dérivée de f.



Exercice 3 – Partie A – Question 1 : **Lecture de l'intervalle.**

On accepte toute valeur de]2,4 2,5[qui correspond à un tracé correct. On accepte les réponses en nombre de poulies ou milliers de poulies.



Exercice 4 – Question 4a : **Détermination d'une primitive.**

On ne pénalisera pas des tentatives non fructueuses de réduction de la somme.



Bac ES – Enseignement de spécialité

Nombre de copies corrigées : 735

Exercice 1 – Partie B – Question 2 : **Calculer la probabilité p_2 .**

Ce résultat utilise l'annexe fournie, mais il est possible d'utiliser directement la calculatrice, sans autre justification.



Exercice 2 – Question 2 : **f est-elle convexe sur I ?**

On accepte toute argumentation recevable, par exemple on peut s'intéresser à la monotonie de la dérivée de f.



Exercice 3 – Partie A – Question 1 : **Lecture de l'intervalle.**

On accepte toute valeur de $]2,4 \ 2,5[$ qui correspond à un tracé correct. On accepte les réponses en nombre de poulies ou milliers de poulies.



Exercice 4 – Partie A – Question 1 : **Déterminer le trajet le plus court.**

Utilisation de l'algorithme de Dijkstra ou procédure personnelle efficace.



Bac S – Enseignement obligatoire

Nombre de copies corrigées : 3136

Exercice 2 – Question 2b : **Calculer la limite de f en $+\infty$.**

L'utilisation adaptée de $f(x)$ et la connaissance de la limite de $\ln(x)/x$ sont attendues pour valider cette capacité.



Exercice 2 – Question 4a : **Faire tourner cet algorithme en complétant le tableau ci-dessous.**

Le remplissage correct du tableau jusqu'à l'étape 4 suffit pour valider cette capacité.



Exercice 2 – Question 5a : **Justifier que cela revient à démontrer que $\int(f(x), x=1/e..1)=1$.**

Une démarche cohérente justifiant la valeur $1/e$ et l'interprétation de l'aire sous la courbe suffit pour valider cette capacité.



Exercice 4 – Question 2a : **Démontrer que pour tout entier n , $u_n \leq n+3$.**

On attend que le candidat fasse correctement le raisonnement (initialisation, hérédité avec une hypothèse de récurrence convenable) pour valider cette capacité.



Bac S – Enseignement de spécialité

Nombre de copies corrigées : 713

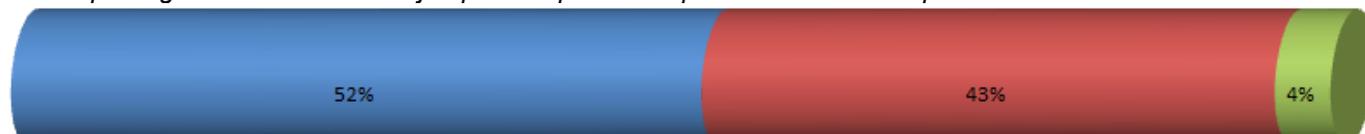
Exercice 2 – Question 2b : **Calculer la limite de f en $+\infty$.**

L'utilisation adaptée de $f(x)$ et la connaissance de la limite de $\ln(x)/x$ sont attendues pour valider cette capacité.



Exercice 2 – Question 4a : **Faire tourner cet algorithme en complétant le tableau ci-dessous.**

Le remplissage correct du tableau jusqu'à l'étape 4 suffit pour valider cette capacité.



Exercice 2 – Question 5a : **Justifier que cela revient à démontrer que $\int(f(x), x=1/e..1)=1$.**

Une démarche cohérente justifiant la valeur $1/e$ et l'interprétation de l'aire sous la courbe suffit pour valider cette capacité.



Exercice 4 – Question 3c : **Démontrer que pour tout $n \geq 1$, $A^n = PD^nP$.**

On attend que le candidat fasse correctement le raisonnement (initialisation, hérédité avec une hypothèse de récurrence convenable) pour valider cette capacité.

