

Sur le thème « Mathématiques et langages », cet exercice amène à considérer les différentes possibilités et à les éliminer en expliquant la raison.

Voilà le professeur de Mathématiques bien embêté...il a trois élèves étourdis qui ont oublié d'indiquer leur nom sur leur copie MAIS quatre élèves devant lui...l'un n'a donc rien rendu !

Le professeur interroge donc les élèves pour savoir qui n'a pas fait son travail.

- « - Ce n'est pas moi, dit Léo.
- C'est Emilie, dit Léanna.
- C'est Ahmed, dit Emilie.
- Léanna a tort, dit Ahmed. »

Sachant qu'un seul d'entre eux ment, quel est le menteur ?

Toujours sur le même thème mais avec une autre approche : le langage de la programmation.

Rappels à effectuer : les commandes de base de GEOTORTUE.

Ensuite, un exemple de « rep » pour expliquer le principe de boucle.

- 1) Écrire une procédure permettant de dessiner un carré avec le moins de lignes de programmation possibles...tu peux n'en écrire qu'une !
- 2) Écrire une procédure permettant de dessiner une série de carrés comme ci-dessous.

