

## Que de pièces !!!!

Pierre et Jean ont gardé pendant un mois toutes les pièces de



et



A la fin du mois, ils comptent leur nombre de pièces et leur somme d'argent.

### 1ère question :

Pierre compte ses pièces par catégorie ; il trouve :

- 15 pièces de 1 centime d'euro ;
- 39 pièces de 2 centimes d'euro ;
- 43 pièces de 5 centimes d'euro.

Quelle somme d'argent Pierre a-t-il ?

### 2ème question :

Jean a trouvé qu'il avait une somme de 2,76 €.

Il a aussi observé qu'il avait :

- 2 fois plus de pièces de 2 cts que de pièces de 5 cts.
- 3 fois plus de pièces de 1 ct que de pièces de 5 cts.

Combien Jean a -t-il de pièces au total ?

### 3ème question :

Qui a le plus de pièces, Pierre ou Jean ?

Qui a le plus d'argent, Pierre ou Jean ?

Justifier vos réponses.

## Que de pièces !!!!



### Grille d'évaluation

Dans la production du groupe d'élèves, .....	OUI	NON
<b>Question 1 :</b>		
Les trois produits (nombre de pièces x valeur de la pièce) ont été explicités et calculés		
Il n'y a pas d'erreurs de calcul		
Une écriture en ligne avec une ou plusieurs opérations parenthésées est proposée : par exemple $15 + (39 \times 2) + (43 \times 5)$		
La conversion centimes $\leftrightarrow$ euros est correctement effectuée		
La somme de Pierre est exprimée avec un nombre décimal ( 3,18 € par exemple)		
<b>Question 2 :</b>		
La conversion 2,76 € $\leftrightarrow$ 276 centimes est explicitée		
Une démarche faisant apparaître un début de raisonnement pertinent est proposée mais celle – ci n'a pas aboutie .		
La démarche, explicitée ou non, a permis d'aboutir au bon résultat : <b>138 pièces</b>		
Le paquet { 1pièce de 5cts ; 2 pièces de 2 cts ; 3 pièces de 1 cts} est mis en évidence (schéma ou discours)		
La somme totale (12 cts) du paquet précédent est explicitée (avec ou sans justification)		
La répartition { 23 pièces de cts ; 46 pièces de 2 cts ; 69 pièces de 1 cts} a été trouvée		
<b>Question 3 :</b>		
La comparaison des sommes d'argent de Pierre et Jean est effectuée.		
Le nombre de pièces de Pierre a été calculé		
La comparaison des nombres de pièces de Pierre et Jean est effectuée		
Les formulations des comparaisons sont syntaxiquement convenables.		