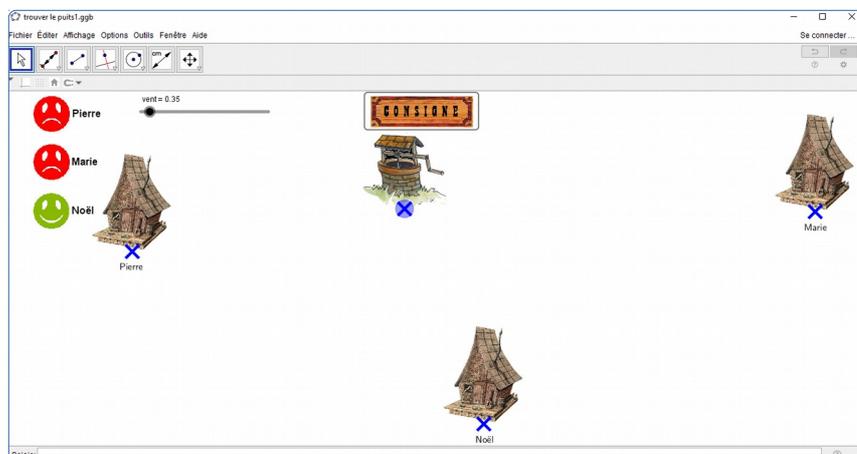


Scénario d'usage raisonné des TICE

Groupe Math et Tice

math.tice@ac-amiens.fr

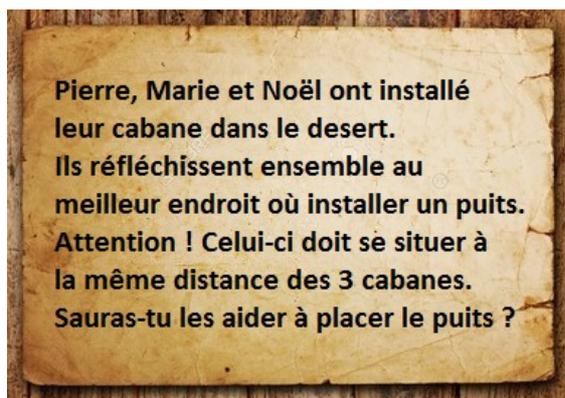


Académie d'Amiens

Date de révision de la fiche : Décembre 2016

Auteur : francois.delannoy1@ac-amiens.fr

Présentation de l'activité



Public

Cycle 4

Séances préalables

- Notion de médiatrice
- Cercle circonscrit d'un triangle
- Notion d'équidistance

Objectifs

Comprendre de manière ludique et dynamique les propriétés du centre du cercle circonscrit à un triangle.

Déroulement

- L'élève ouvre le fichier Geogebra **trouver_le_puits.ggb**.
Il lis la consigne. (puis clique sur CONSIGNE pour accéder à la situation)

Une première approche :

- Tentative de résolution par essais/erreurs.
- Une fois résolu, l'enseignant actionne le curseur « coup de vent ». Le puits n'est alors plus au bon endroit.

Réflexion sur une stratégie à adopter :

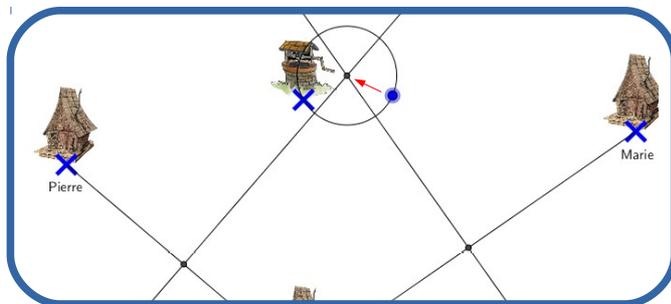
- Détermination d'une stratégie pour placer le puits à équidistance des trois maisons.
(On pourra commencer par déterminer les positions du puits équidistantes de deux maisons)

Retour à l'oral, mise en commun des idées :

- Retour sur la méthode à employer.
- Les élèves effectuent ensuite les constructions pour placer le puits.
Attention : Pour cela, les élèves ne disposent pas de tous les outils de Geogebra.

Astuce pour placer le puits :

- Tracer les médiatrices, placer leur point de concours.
- Construire un cercle (Centre-Point) de centre ce point d'intersection
- Lier le point matérialisant le puits à ce cercle.
- Réduire le rayon du cercle.



Liens utiles

Fichier Geogebra **placer_le_puits.ggb**